

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 16 Kota Jambi dan sudah dilakukan analisis pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom terhadap minat belajar siswa menggunakan instrumen angket yang diberikan kepada 10 siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*).

Berdasarkan hasil instrumen test pada *Pre-test* awal memperoleh hasil 58,3%.

2. Minat belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) berupa layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom sebanyak 3 (tiga) kali. Berdasarkan hasil instrumen tes pada *Post-test* nilai rata-rata meningkat menjadi 83,6%.

3. Minat Belajar siswa pada hasil Uji Wilcoxon menggunakan bantuan SPSS versi 25 diperoleh nilai Asymp sig 0,005 yang mana nilai $\leq 0,05$ dan Z hitung berjumlah -2,810. Apabila dianalisis dari dasar pengambilan keputusan atau kriteria penerimaan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi, maka disarankan:

1. Diharapkan kepada siswa untuk lebih bersungguh-sungguh untuk mempelajari dan menambah wawasan terhadap materi pelajaran disekolah sehingga akan memunculkan minat belajar di dalam diri setiap siswa
2. Bagi guru, terutama guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih memperhatikan minat belajar siswa dan lebih banyak menjalankan layanan bimbingan konseling sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan siswa. Untuk menambah keefektifan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom terhadap minat belajar siswa ada baiknya guru melanjutkan pelaksanaan layanan dengan menambahkan teknik-teknik lainnya yang ada di BK.
3. Bagi peneliti selanjutnya, adapun kelebihan dan kekurangan yang ada dalam penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom ini.

C. Implikasi hasil penelitian bagi bimbingan dan konseling

Dengan adanya penelitian ini membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom berpengaruh terhadap

minat belajar siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan layanan bimbingan kelompok berbasis teknik homeroom terhadap minat belajar siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini, guru BK dapat menggunakan penelitian dengan guru BK menyajikan makanan dan minuman untuk makan secara bersama sebelum bimbingan dilakukan agar membangun rasa nyaman, bebas, santai, tanpa adanya tekanan, sehingga guru BK dapat menemukan solusi untuk mengentaskan masalah siswa.

