

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Andrianie, S. (2022). Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. In *Semdikjar* 5 (pp. 739–749).
- Asa'aro Laia; Benyamin; Wau. (2022). *Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART (Spectific, Measurable, Achievable, and Time-based): untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/Konselor* (M. Hidayat; Miskadi; Nurhayati Telaumbanua (ed.)).
- Asmilasih, N., Wahyuni, H., Lubis, M. A., Konseling, B., Jambi, U. N., & Indonesia, K. J. (2022). Upaya Meningkatkan Self-Disclosure Siswa Melalui Teknik Homeroom dalam Layanan Bimbingan Kelompok. 3(2), 93–102.
- Friantini, Nurhana, R; Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 70–75.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Nasution, H & Abdillah. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*.
- Muhammad, R., & Zarina, A. (2020). Implementasi Teknik Home Room Melalui Layanan Bimngan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. In *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* (Vol. 6, Issue 2, p. h. 183.). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/6827>
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Purwaningsih. (2021). Peran guru bimbingan dan konseling dalam melayani peserta didik di masa pandemi covid-19. *Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1, 36–44.
- Pusitaningtyas. (2016). Pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap kreativitas siswa. *Proceedings Og the ICECRS*, 1. <https://doi.org/10.21070>
- Ramdan & Fauziah. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2. <https://doi.org/10.25273>
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX Smpn11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.

- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran*.
- Ricardo & Meilani. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 188–201.
- Romlah, T. (2020). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok* (1st ed.). Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Satya. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2, 61–69. <https://doi.org/10.32505>
- Setiawan, A., & Lianawati, A. (2020). Bimbingan kelompok teknik homeroom efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Darul Ulum Waru Sidoarjo. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42309>
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Suwito & Rendy (ed.); 2nd ed.). Prenadamedia Group.
- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konseling (Bagi Guru & Calon Guru Mata Pelajaran)*.
- Sutja. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Penerbit Wahana Resolusi Yogyakarta.
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Dewi, T, R & Sutijono. (2013). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Bidang Akademik Di SMK Kartika 2 Surabaya*. 1–16.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1>