

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O., Mayasari, A., & Ulfah, U. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767-775. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2333>
- Al-Muwattho, F. P., Aminuyati, A., & Okianna, O. (2018). Pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas xi sma islamiyah pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i2.24076>
- Anugrah, T. M. F. (2021). Implementasi pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 1 terdampak pandemi covid-19. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38-47. <https://doi.org/10.54783/jin.v3i3.458>
- Aulia Akbar, D. (2021). *Pengalaman mahasiswa selama penerapan pembelajaran daring di program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/30165>
- Bonaiuto, M., Mao, Y., Roberts, S., Psalti, A., Ariccio, S., Ganucci Cancellieri, U., & Csikszentmihalyi, M. (2016). Optimal experience and personal growth: Flow and the consolidation of place identity. *Frontiers in psychology*, 7, 1654. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01654>
- Cambridge Dictionary, (2020), *"Definition of Experience"*, Tersedia pada <https://dictionary.cambridge.org>, Diakses pada 25 September 2023.
- Chatib, M. (2014). *Gurunya manusia: Menjadikan semua anak spesial dan semua anak juara*. Mizan-Kaifa.
- Chatib, Munif. (2016). *Gurunya manusia*. Bandung : Kaifa.
- Dian RatnaPuspananda, D. (2020). *Monograf: Music In Alpha Zone Conditioning: The Most Illumination Stage In Learning Process*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fahlevi, F. (2021). *Kemendikbud: Kampus Mengajar Ciptakan Kolaborasi Guru dan Mahasiswa*.
- Fidesrinur, F., Shah, A. H., & Amelia, Z. (2022). Peran Dosen Pembimbing Lapangan dalam Meningkatkan Efektifitas Program Kampus Mengajar. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 7(2), 73. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v7i2.1133>

- Hanik, U., & Wulan, N. (2018). Apersepsi Dalam Pembelajaran Kaitannya Dengan Kesiapan Dan Hasil Belajar. *Edumath*, 6(2), 53-59. <https://doi.org/10.32682/edumath.v6i2.872>
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Hermawan, S., Amirullah. 2016. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Jon Jackson “Myths of Active Learning: Edgar Dale and the Cone of Experience”, *Journal of the Human Anatomy and Physiology Society* Volume 20, Issue 2 (April 2016): 51-53. [0.21692/haps.2016.007](https://doi.org/10.21692/haps.2016.007)
- Kara Dawson dan Ann Kovalchick.ed, *Education and technology: an encyclopedia* (California: ABC-CLIO, Inc. 2004), 161.
- KBBI Daring, (2020), "*Pengertian Pengalaman*", KBBI Daring, Tersedia pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id>, Diakses pada 25 September 2023.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 3*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. (2021). *Program Kampus dan Panduan Mengajar Angkatan 1*. Jakarta: Kemndikbud.
- Khairinal. 2018. *PENELITIAN KUALITATIF: Teori, Model, dan Skema*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Kolondam, A., Papia, F. J., Purba, F. M., & Waturandang, M. M. (2023). Pengalaman Belajar Mahasiswa Dalam Laboratorium Kewirausahaan (Galeri Investasi-The Gallery by Polimdo) Politeknik Negeri Manado. *Journal of Psychology Humanlight*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.51667/jph.v4i1.1343>
- Lestari, S. K., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro TP 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v4i1.473>
- Maksum, Muhammad. 2014. *Menjadi Guru Idola*. Klaten : Cable Book.
- Meilia, A. T., & Erlangga, G. (2022). Aktualisasi program kampus mengajar sebagai ruang kontribusi mahasiswa terhadap pendidikan dasar di

- Indonesia. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 17(2), 120-128. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v3i4.19167>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2020). Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Moleong, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moleong, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moleong, L. J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushawwir, M. A., & Umar, F. (2015). Studi tentang keterampilan guru dalam melaksanakan apersepsi pada pembelajaran PPKN di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. *Online Journal System kumpulan jurnal terbitan UNM*, 12(1), 124-137. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:192091455>
- Muyassaroh, I., Masrurah, S. N., & Oktaviani, R. P. (2022). Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 200-216. <http://dx.doi.org/10.51278/aj.v4i2.441>
- Napsawati, N. (2020). Analisis situasi pembelajaran ipa fisika dengan metode daring di tengah wabah covid-19. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3 (1), 96–102. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.546>
- Notoatmodjo, Soekidjo, (2012), *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nurchahyo, J., & Munadi, S. (2014). Pengaruh Apersepsi Visual dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teori Proses Pembubutan Dasar di SMK N 2 Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 2(1), 31-36. <https://doi.org/10.21831/teknik%20mesin.v2i1.3359>
- Oxford Dictionary, (2020), *"Definition of Student"*, Tersedia pada <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>. Diakses pada 25 September 2023.
- Pakungwati, I. F., Ellianawati, E., & Fianti, F. (2018). Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberian Tugas Terhadap Penguasaan Konsep

- Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 11-17.
<https://doi.org/10.15294/upej.v7i3.27671>
- Pelita Suryati Samosir, P. (2023). *Analisis Dampak Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PIPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/52079>
- Purnamasari, D., & Hernawati, E. (2013). Pengaruh Etika Auditor, Pengalaman, Pengetahuan Dan Perilaku Disfungsional Terhadap Kualitas Audit. *Neo-Bis*, 7(2), 119-135. <https://doi.org/10.21107/nbs.v7i2.520>
- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1-10.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Bumi Aksara. Hal:50.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
<https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.7>
- Sobara, I. (2022). Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Malang Saat mengikuti Program Asistensi Mengajar. In *SEMINAR NASIONAL Pembelajaran Bahasa dan Sastra* (Vol. 6, No. 1, pp. 64-71). Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/1552>
- Standford Encyclopedia of Philosophy, (2020), "*Definition of Experience*", Tersedia pada <https://plato.stanford.edu>, Diakses pada 17 November 2020.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suhartoyo, E., Wilissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., dan Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Konseptual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>
- Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92-100. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.45>
- Voogt, J., Fisser, P., Pareja Roblin, N., Tondeur, J., & van Braak, J. (2013). Technological pedagogical content knowledge—a review of the literature. *Journal of computer assisted learning*, 29(2), 109-121. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2012.00487.x>
- Wijaya, A. (2015). Penerapan Variasi Kegiatan Apersepsi dan Pembelajaran Interactive Learning untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran dan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pronunciation Practice. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 15(3). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v15i3.79>
- Yuniarti, R., & Sriwahyuni, M. (2022). Peran Mahasiswa Dalam Mensukseskan Program Kampus Mengajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (Jimakukerta)*, 2(2), 434-441. [10.24235/dimasejati.202353.13469](https://doi.org/10.24235/dimasejati.202353.13469)
- Zhao, W. et al. (2020) ‘The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease’, *BMC Medical Education*, 20(1), pp. 1–10. [10.1186/s12909-020-02306-y](https://doi.org/10.1186/s12909-020-02306-y)