

ABSTRAK

Andriyani, Meri. 2024, “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Materi Ikatan Kimia Pendekatan STEM-PjBL*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Epinur, M.Si (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Google Sites*, Ikatan Kimia, STEM-PjBL

Materi Ikatan kimia yang diajarkan di sekolah berisi konsep-konsep yang bersifat abstrak sehingga membuat peserta didik kurang tertarik untuk mempelajarinya. Kurangnya pemahaman konsep materi ikatan kimia yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Pembelajaran STEM-PjBL dapat mendorong peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki ke dunia nyata dengan menciptakan produk yang terintegrasi dengan keterampilan STEM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pendekatan STEM-PjBL pada materi ikatan kimia, mengetahui hasil kelayakan konseptual, penilaian guru, dan respons peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menerapkan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi ahli materi dan media, masing-masing diperoleh rerata skor 4,64 (sangat layak), 4,45 (sangat layak) sehingga dinyatakan layak untuk diujicobakan. Penilaian guru terhadap pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi ikatan kimia pendekatan STEM-PjBL memperoleh skor rata-rata 4,76 (sangat layak) serta mendapatkan respons positif dari peserta didik dengan persentase 88,62% (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* pendekatan STEM-PjBL yang dikembangkan memperoleh hasil sangat layak digunakan secara konseptual dan praktis sebagai salah satu media belajar pada materi ikatan kimia.