

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi ikatan kimia pendekatan STEM-PjBL, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Google Sites* materi ikatan kimia pendekatan STEM-PjBL ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *Lee and Owens* dimana model ini memiliki 5 tahapan utama, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tahap analisis kebutuhan dilakukan wawancara terhadap guru dan penyebaran angket kebutuhan peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran ikatan kimia. Pada tahap desain dibuatlah *flowchart* dan *storyboard*, kemudian tahap pengembangan peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Produk media pembelajaran *Google Sites* dikembangkan dengan bantuan *website Google Sites*. Selanjutnya dilakukan publish media pembelajaran dalam bentuk link *HTML* yang bertujuan agar dapat dengan mudah diakses dan dapat membantu pemahaman konsep peserta didik secara mandiri. Tahap implementasi meliputi uji coba kelompok kecil terhadap peserta didik dan tahap evaluasi dilakukan pada setiap tahapan.
2. Kelayakan media pembelajaran *Google Sites* materi ikatan kimia pendekatan STEM-PjBL dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli media dimana media pembelajaran ini memperoleh kriteria “Sangat Layak”.

3. Berdasarkan penilaian guru terhadap pengembangan media pembelajaran *Google Sites* materi ikatan kimia pendekatan STEM-PjBL memperoleh kategori “Sangat Layak” dan hasil respon peserta didik menunjukkan kriteria “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan media pembelajaran *Google Sites* pendekatan STEM-PjBL ini sebagai sumber belajar, karena *Google Sites* ini sudah dinyatakan sangat layak dan sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran *Google Sites* pendekatan STEM-PjBL pada materi-materi kimia lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar yakni uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam proses pembelajaran.