

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R., Effendi, M. H., & Damris, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis Steam (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) Pada Materi Asam Dan Basa Di Sman 11 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(2), 14–22. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i2.6517>
- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 93. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1915>
- Aulya, R. A., Asyhar, R., & Yusnaidar. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis PjBL-STEM untuk Pembelajaran Daring Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry*, 13(2), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.14506>
- Badriyah, Adif, R. M., Sahria, Y., Wimpertiwi, D., Nofrizal, Nurani, R. D., Rahayuningsih, Y., Rahmaningtyas, W., Daniyarti, W. D., Hapsari, A. A., Chairani, R., Sadiyah, H., Irwansyah, I., & Rohman, M. (2023). *Media-Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Penamuda Media.
- Calvinus, Y. (2019). Electronic Properties Modelling Untuk Botol Air Minum Kemasan. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.24912/jmstkk.v3i1.1690>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar : Si Buku Makassar.
- Darmadi, Supraptop, E., Krisdiana, I., Setyansah, R. K., Maharani, S., Andari, T., & Astuti, I. P. (2021). *Inovasi Pembelajaran Matematika Abad 21*. Jawa Timur : CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Dhonal, A., & Effendi, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik LKPD yang Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Termokimia di SMAN 1 Gunung Talang. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(2), 17–25. <https://doi.org/10.24036/epk.v0i0.136>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Isma, C. N., Rina Rahmi, & Hanifuddin Jamin. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama*

- Islam*, 14(2), 129–141. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1317>
- Karlina, C. M., Susilowati, E., & Fakhruddin, I. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STEM-PJBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 1 Slogohimo Wonogiri di Era Pandemi pada Materi Hidrosfer. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.270>
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Jawa Timur : SPASI MEDIA.
- Kurniawan, N., & Sanjaya, R. (2010). *Website Gratis Dengan Google Sites*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Laboy-Rush, D. (2011). *Integrated STEM education through project-based learning*. United States of America: Sematinticscholar. org.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. California: Pfeiffer.
- Mamahit, J. A., Aloysius, D. C., & Suwono, H. (2020). Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1284. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14034>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Mufidah, H., Lailiyah, I., Rohmah, U., Ida Amitha, S., Puspitarini, E., & Fauzy, I. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Refleting, Extending (CORE) Berbasis Google Sites Sebagai Pembaharuan Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Pertama Kelas 8 Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 163–173. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v2i1.2543>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : UMSIDA Press.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875>
- Purba, J., & Fitri, R. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Proyek dengan Multimedia Pada Materi Alkena di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(1), 56.

<https://doi.org/10.24114/jipk.v3i1.23536>

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta.

Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>

Sari, D. R., Fikroh, R. A., Rahayu, R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Lantanida Journal*, 10(2), 109. <https://doi.org/10.22373/lj.v10i2.14497>

Sembung, F. Y., Arnyana, I. B. P., & Mulyadiharja, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 174–186. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49072>

Sitepu, D. S. B., & Herlinawati, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552–563. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.195>

Sufyan, Q. A., & Ghofur, A. (2022). Pemanfaatan Digitalisasi Pendidikan Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6531>

Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Analysis Kemampuan Kognitif dan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan STEM. *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*, 4(1), 18–30. <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p018>

Sunandari, S., Maharani, A. S., Nartika, N., Yulianti, C., & Esasaputra, A. (2023). Perkembangan Era Digital terhadap Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 12005–12009. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2161>

Surur, A. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran : Teori, Aplikasi, dan Publikasi* (pp. 219–232). Yogyakarta : K-Media.

Susanti, L. Y., Hasanah, R., & Khirzin, M. H. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma/ Smk Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 6(2), 32–40. <https://doi.org/10.26714/jps.6.2.2018.32-40>

- Syahirah, M., Anwar, L., & Holiwarni, B. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 317–324. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1602>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Teguh, H. P., & Rizkia, N. D. (2017). *Pemberdayaan Dalam Penguatan Inovasi dan Teknologi Desain Industri Pangan*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti. https://www.google.co.id/books/edition/Pemberdayaan_dalam_Penguatan_Inovasi_dan/dB19EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Wahdan, W. Z., Sulistina, O., & Sukarianingsih, D. (2017). Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Materi Ikatan Kimia Peserta Didik SMA, MAN, Dan Perguruan Tinggi Tingkat I. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2), 30–40. <https://doi.org/10.17977/um026v2i22017p030>
- Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1064–1082. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2446>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Yasthophi, A.-, & Ritonga, P. S. (2018). Miskonsepsi Mahasiswa Mengenai Ikatan Ion Dalam Senyawa NaCl. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 1(2), 195. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v1i2.4306>