

DAFTAR RUJUKAN

- Asra, A., & Akmal, A. U. (2021). Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains di SMP Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(1), 9–22.
- Assiddiqi, B. A., Nuraini, L., Murniati, M. E., Azura, S. H., Safitri, V., & Yuliyantika, Y. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Learning Berbantuan Website Berdu.Id Pokok Bahasan Etnofisika. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 95–100.
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2021). Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Prosiding SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 477–482.
- Ayu, K., Monika, L., Mahendra, S., Suranata, K., & Artikel, S. (2018). *Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan untuk Peserta didik Yang Memiliki Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. 1(2), 75–82.
- Barni, H. M. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Bahan Pengayaan Bagi Mahapeserta didik Dalam Perkuliahan. *Proceeding Antasari International Conference*, 99–108.
- Djoko Arisworo, Y. N. S. (2010). *IPA Terpadu (Biologi, Kimia, Fisika)* (2nd ed.). PT Grafindo Media Pratama.
- Ety Nur Inah, & Utami Anggun Pertiwi. (2017). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 19–36.
- Fitria, M., & Widi, A. (2015). The Development of Ethnoscience-Based Chemical Enrichment Book as a Science Literacy Source of Students. *International Journal of Chemistry Education Research* –, 2(1), 50–57.
- Gianto. (2006). *FISIKA kelas 12 Sekolah Menengah Atas* (Gianto (ed.); 3A ed.). <https://books.google.co.id/books?id=6BWqzho9GiEC>
- Hakim, U., Mayang Sari, A., & Armez Hidayat, H. (2022). Serdam Sebagai Alat Musik Tiup Bambu Lampung Barat: Kajian Organologi. *Jurnal Sendratasik*, 11(3), 347.
- Jufrida, J., Dani, R., Basuki, F. R., & Suci Rahma Dwi Astuti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi Untuk Sma Kelas Xi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(April), 17–31.

- Lestari, A. D., Windarti, A., Gorontalo, U. N., & Belajar, H. (n.d.). *Pengaruh Remedial Dan Pengayaan Dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan*. 2(3)
- Lonngrenl, A. H. dan K. E. (2011). *Fundamental of Wave Phenomena* (V. G. D. dan Rodolfo (ed.); 2nd ed.). Scitech.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 81–88.
- Nuralita, aza. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1), 1–8.
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 22–31.
- Rahayu, R. B. (2020). *Fisika* (1st ed.). PT Grafindo Media Pratama.
- Rahmadani, S. D. N. (2022). Kajian Konsep Gelombang Bunyi Berbasis Etnofisika Aceh Pada Permainan Seurune On U. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 5((2)), 30–36.
- Rizki Utari, Yayuk Andayani, L. R. T. S. (2020). *Ethnophysics Based Chemical Module Development By Raising The Habits Of Salt Farmers*. 15(5), 478–481.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar *Ethnophysics* Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 27–39.
- Selamat, I. N., & Priyanka, L. M. (2023). *Etnofisika Study in Basic Science Course*. 17(1), 12–22.
- Siahaan, A. D., Medriati, R., & Risdianto, E. (2019). Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Materi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 91–98
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 26–33.
- Sukesti, R., Handhika, J., & Kurniadi, E. (2019). Tari dongkreng (getaran, gelombang, dan bunyi). *Seminar Nasional Pendidikan Fisika V 2019*, 1–7.

- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahapeserta didik Pgsd. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27.
- Thiagarajan, Sivasailam, et all (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Washinton DC : National Center for Improvement Educational System.
- Tumonglo, N. Y., Teknik, F., Studi, P., Kimia, T., Teknik, F., Studi, P., & Kimia, T. (2020). *124-File Utama Naskah-613-1-10-20211016*. 1.
- Usman, U. G. (2022). Tinjauan Sejarah Terhadap Musik Tradisi Serdam Bambu Dalam Masyarakat Siulak Mukai (1998-2021). *Jurnal Kelola: Jurnal Ilmu Sosial*, 5(1), 91–101.
- Wahyu, E., Darmaningrat, T., Holil, A., Ali, N., Prasetianto, R., & Astuti, M. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning Untuk Pembelajaran Pengayaan Di Sekolah Menengah Kota Surabaya*. November.
- Wiwin, E., & Kustijono, R. (2018). The use of physics practicum to train science process skills and its effect on scientific attitude of vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1).