### **BAB V**

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari uji coba dan pengembangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Model pengembangan 4D (definisi, desain, pengembangan, dan penyebaran) digunakan untuk mengembangkan buku pengayaan fisika terintegrasi ethnophysics materi gelombang bunyi. Namun, tahap disseminate tidak dilakukan. Produk buku pengayaan fisika materi gelombang bunyi dibuat dengan menggunakan Microsoft Word dan Canva. Buku ini dibuat dengan mengintegrasikan kearifan lokal Jambi ke dalam pembelajaran fisika. Buku ini memiliki gambar dan contoh soal yang berkaitan dengan materi dalam sub bab buku, sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi gelombang bunyi.
- 2. Hasil pengamatan peserta didik terhadap buku pengayaan fisika terintegrasi ethnophysics materi gelombang bunyi yang diberikan kepada 37 peserta didik menunjukkan persentase rata-rata 86,07% dengan kategori "Sangat baik".

# 5.2 Implikasi

Penelitian ini menemukan bahwa tidak tersedianya buku pengayaan fisika yang terintegrasi dengan *ethnophysics*. Dari temuan tersebut, dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian pengembangan. Buku pengayaan yang dibuat oleh penelitian ini dapat digunakan untuk mengajar di kelas dan membantu peserta didik belajar secara mandiri, terutama tentang materi gelombang bunyi. Selain berfungsi sebagai pendukung pembelajaran, buku pengayaan yang dibuat juga dapat

membantu peserta didik memahami budaya lokal Jambi, termasuk proses pembuatan alat musik tradisional serdam Jambi.

## 5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

- Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis memiliki kemampuan untuk mengubah, menambahkan, dan meningkatkan kualitas ilustrasi, dan gambar dalam kegiatan pembelajaran.
- 2. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji coba penggunaan buku pengayaan fisika yang terintegrasi dengan materi ethnophysics gelombang bunyi untuk mengetahui seberapa efektif buku yang dikembangkan.