

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai Pemanfaatan Aplikasi Raport Digital Madrasah Dalam Penilaian Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurun Najah Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

1. Aplikasi Raport Digital Madrasah bermanfaat untuk pengembangan profesional guru dengan menganalisis hasil pembelajaran siswa, serta merencanakan strategi pengajaran yang lebih efektif. Selain itu, tingkat akurasi dan efisien penilaian mempermudah kerja guru dari segi waktu dikarenakan proses otomatisasi penginputan nilai siswa lebih cepat serta double checking data pada aplikasi meminimalisir resiko kesalahan dan memudahkan akses untuk pengambilan keputusan.

2. Input

Operator Madrasah sudah bisa menggunakan aplikasi RDM dan sudah bisa menginput semua data, mulai dari data guru, input data peserta didik, Input Data Rombel pada pemakaian aplikasi RDM. Dalam mengakses aplikasi RDM tentunya harus menggunakan saluran internet yang cepat, dengan adanya akses internet yang cepat tentunya operator akan lebih mudah dalam menggunakan raport digital ini. Operator sekolah bisa membuat akun pendidik, yang akan bisa login dengan NIP serta kata sandinya menggunakan NPSN madrasah tersebut.

3. Proses

Operator sekolah mensosialisasikan tentang aplikasi RDM dan melakukan pelatihan seputar system aplikasi RDM, Mengenai pelatihan atau workshop terkait evaluasi dan penilaian berbasis teknologi itu hanya diadakan oleh pihak sekolah, setelah adanya sosialisasasi tersebut majelis guru diharap bisa meImplementasikan aplikasi RDM dalam penilaian hasil belajar siswa, dan berkolaborasi dengan guru lainnya dalam penyusunan dan evaluasi penilaian. Kegiatan monitoring dan evaluasi penggunaan apliaksi RDM ini dilakukan secara berkala setiap akhir semester atau setelah selesai peenggunaan apliaksi RDM.

4. Output

Semua pendidik mampu menggunakan aplikasi RDM dalam membuat hasil belajar siswa, dan sudah mampu membuat laporan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan metode pembelajaran serta merencana kan strategi pembelajaran yang efektif. dalam penggunaan data dari RDM untuk pengembangan keprofesional guru, hal ini telah dilakukan dengan sebagaimana mestinya sesuai ketentuan dan panduan dari kurikulum dan pengembangan profesional guru.

5. Keberhasilan

Penggunaan aplikasi RDM sangat membantu guru dalam membuat laporan hasil belajar siswa, mengurangi kesalahan dalam proses penilaian hasil belajar siswa, Aplikasi RDM ini penginputan lebih cepat. Sebagian guru sudah baik dalam kompetensi melakukan evaluasi penilaian berbasis teknologi dan ada juga belum baik dalam kompetensi melakukan evaluasi

penilaian berbasis teknologi ini. tingkat kompetensi guru dalam evaluasi dan penilaian berbasis teknologi sudah baik

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian tentang Pemanfaatan Aplikasi Raport Digital Madrasah Dalam Penilaian Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurun Najah Kota Jambi dapat dilihat bahwa dalam proses penilaian dan penyusunan raport menjadi lebih efisien karena dapat dilakukan secara otomatis, mengurangi beban kerja guru dan operator. Aplikasi ini dapat meningkatkan akurasi perhitungan nilai dan mengurangi potensi kesalahan manusia dalam proses penilaian.

Terdapat beberapa guru yang masih minim pengetahuan tentang penggunaan aplikasi raport digital madrasah ini. Guru hanya mengikuti pelatihan 1 kali mengenai penggunaan aplikasi raport digital madrasah ini sehingga hal tersebut yang menyebabkan ada beberapa guru yang minim pengetahuan dalam menggunakan aplikasi raport digital madrasah

5.3 Saran

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai hasil dari penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas adalah:

1. Sebaiknya semua guru mengetahui dan menguasai aplikasi RDM dan melakukan evaluasi secara ter struktur sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran untuk implementasi selanjutnya. Dan jug pihak kemenag memperbarui aplikasi RDM untuk memberikan akses kepada siswa dan orang tua, sehingga memudahkan siswa dan orang tua dalam memantau hasil belajar

2. Hendaknya pihak sekolah memfasilitasi dan mendukung secara penuh baik berupa sarana maupun prasarana dan juga berlaku untuk kesiapan sumber daya manusia, dan juga pihak sekolah sebaiknya melakukan pelatihan khusus bagi semua guru maupun operator sekolah.