

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar biologi pada ranah kognitif peserta didik kelas X MIA SMAN 6 Kota Jambi dengan  $t_{hitung} = 11,38$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,38 > 1,669$
2. Model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar biologi pada ranah afektif peserta didik kelas X MIA SMAN 6 Kota Jambi dengan  $t_{hitung} = 8,5$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,5 > 1,669$
3. Model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar biologi pada ranah psikomotor peserta didik kelas X MIA SMAN 6 Kota Jambi dengan  $t_{hitung} = 5,313$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,313 > 1,669$

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi pembelajaran khususnya meningkatkan hasil belajar siswa, sebagai referensi merancang prosedur pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 dimana pembelajaran berpusat pada siswa, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian

terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, acuan guru dalam menggunakan model pembelajaran dalam mengajar, dan sebagai modal dasar peneliti dalam rangka mengembangkan diri dan menambah wawasan.

### **5.2.1 Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan solusi dari permasalahan kurang meningkatnya hasil belajar siswa, karena model pembelajaran ini merupakan salah satu model yang dianjurkan digunakan dalam kurikulum 2013 yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran berpusat pada siswa.

### **5.2.2 Implikasi Praktis**

#### **5.2.2.1 Implikasi yang berkenaan dengan peningkatan hasil belajar siswa**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik itu dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor dalam pembelajaran. Peningkatan ini terjadi karena siswa dilibatkan aktif dalam pembelajaran.

#### **5.2.2.2 Implikasi yang berkenaan dengan acuan untuk guru dalam menerapkan model pembelajaran**

Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan bantuan model pembelajaran yang sesuai salah satunya yaitu model pembelajaran *problem based learning*. Model ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru untuk menerapkannya pada materi lain.

### **5.3 Saran**

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dalam proses pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan model pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih aktif, lebih terampil dalam mencari referensi-referensi belajar, dan siswa juga akan mampu lebih berfikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.
2. Peneliti hanya melakukan penelitian eksperimen pada materi Invertebrata. Jadi peneliti berharap adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *problem based learning* pada materi lainnya.