

## ABSTRAK

Putri, Berliani Anjeli. 2024. *Pengembangan Website Pembelajaran Diferensiasi Untuk Mengetahui Tingkat Kognitif Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi GLB*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Wawan Kurniawan, S.Si., M.Cs., (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** gerak lurus beraturan, pembelajaran diferensiasi, taksonomi bloom, website

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *website* pembelajaran diferensiasi, hasil validasi serta kepraktisan *website* pembelajaran diferensiasi untuk mengetahui tingkat kognitif siswa pada materi GLB berdasarkan taksonomi bloom.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Proses pengembangan *website* pembelajaran diferensiasi untuk mengetahui tingkat kognitif siswa berdasarkan taksonomi bloom pada materi GLB terdiri dari tahapan analisis (*analyze*), desain (*design*), dan pengembangan (*development*). Alat yang digunakan dalam pengembangan *website* yaitu menggunakan *expres* sebagai *web server* dan *mongodb* sebagai *database*, *visual studio code* sebagai editor dengan menggunakan bahasa pemrograman *javascript*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Muaro Jambi pada bulan Maret 2024. Data yang diperoleh untuk selanjutnya dilakukan analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket validator ahli media, ahli materi serta angket praktikalitas yang disebar pada guru dan siswa. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi awal berupa wawancara kepada guru dan saran yang diberikan oleh validator ahli media dan materi.

Hasil penelitian berupa produk pengembangan *website* pembelajaran diferensiasi untuk mengetahui tingkat kognitif siswa berdasarkan taksonomi bloom pada materi Gerak Lurus Beraturan ini dapat diakses melalui laman website <https://berdiferensiasi.vercel.app/auth/home>. Hasil validasi media yang telah dilakukan oleh ahli media yang dilakukan sebanyak 3 tahap validasi didapatkan 95,73%. Berdasarkan pengujian yang dilakukan pengembangan *website* pembelajaran diferensiasi untuk mengetahui tingkat kognitif siswa berdasarkan taksonomi bloom pada materi GLB secara keseluruhan dikategorikan “sangat layak” sehingga dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Hasil uji praktikalitas yang telah dilakukan oleh responden yaitu satu guru mata pelajaran fisika dan 30 siswa kelas XI F1A SMA N 11 Muaro Jambi didapatkan 99,15% dan 83,65%. Berdasarkan pengujian yang dilakukan pengembangan *website* pembelajaran diferensiasi untuk mengetahui tingkat kognitif siswa berdasarkan taksonomi bloom pada materi GLB secara keseluruhan dikategorikan “sangat praktis” sehingga dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.