

ABSTRAK

Putri, Kinanti Eka. 2024. *Penerapan Strategi Conceptual Change Text (CCT) Melalui Media Interaktif Nearpod untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Tekanan Hidrostatik dan Hukum Archimedes*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D. (II) Hebat Shidow Falah, S.Pd, M.Sc.

Kata kunci: *Conceptual Change Text*, Fisika, Mereduksi, Miskonsepsi, *Nearpod*. Penerapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *conceptual change text* melalui media interaktif *nearpod* untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi tekanan hidrostatik dan hukum Archimedes. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *One group pretest-posttest design*. sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas XII MIPA SMAN 15 Muaro Jambi dengan menggunakan Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*, instrumen pengumpulan data menggunakan *five tier diagnostic test* pada materi tekanan hidrostatik dan Hukum Archimedes. Data dianalisis menggunakan wilcoxon signed rank test. Dalam penelitian ini pada analisis data dibantu dengan aplikasi SPSS 22.

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Wilcoxon signed rank test yaitu $0,00 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *conceptual change text* melalui media interaktif *nearpod* efektif dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi tekanan hidrostatik dan hukum Archimedes.