

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Y. K., & Oktaviani, N. M. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Sd Pada Materi Life Processes and Living Things. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 91–104. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7988>
- Aisyah, W. N., Novianti, R., Sukmawati, W., & Fikriyah, A. N. (2023). Student Response Conceptual Change Text (CCT) As A Media for Learning Energy Concepts in Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 417–421. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2187>
- Aldahmash, A. H., & Alshaya, F. S. (2012). Secondary School Students' Alternative Conceptions about Genetics. *Electronic Journal of Science Education*, 16(1), 1–21.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia : Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Anam, R. S., Widodo, A., & Sopandi, W. (2020). Conceptual Change Texts to Improve Teachers' Misconception at Verbal and Visual Representation on Heat Conduction Concept. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 16(2), 63–71. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v16i2.20742>
- Andrizal, A., & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/invotek.v17i2.75>
- Andyani, N. W., Sadia, I. W., & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Penurunan Miskonsepsi Fisika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Bebedem. *Journal Rogram Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–11.
- Anindya, D. A. (2017). Pengaruh Etika Bisnis Islam Terhadap Keuntungan Usaha Pada Wirausaha Di Desa Delitu Kecamatan Delitua. *Jurnal At-Tawassuh*, 2(2), 389–411.
- Ansoriyah, S., Chaniago, S. M., Parai, H., & Irawan, I. N. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod Dalam Mengembangkan Literasi Digital Bagi Guru SMP. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(5), 4459–4468.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software F. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 327–334.
- Aryani, P. I., Patmawati, H., & Santika, S. (2023). Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2966–2976.

- Astusi, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan Ppt untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410.
- Az-Zahro, N. F., & Panduwina, L. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 4 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1376–1383. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5102>
- Beerenwinkel, A., Parchmann, I., & Grasel, C. (2011). Conceptual Change Texts In Chemistry Teaching : A Study On The Particle Model Of Matter. *International Journal Of Science and Mathematics Education*, 105(3), 291–309.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 62–74.
- Botutihe, S. N., Smith, M. Bin, Kasan, I. A., & Hilala, R. (2021). Strategi Pembelajaran Physical Distancing Guru PAUD dalam Menghadapi Pandemi Covid19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1536–1543. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.919>
- Case-Smith, J., Holland, T., Lane, A., & White, S. (2012). Effect of a Coteaching Handwriting Program for First Graders: One-Group Pretest-Posttest Design. *The American Journal of Occupational Therapy*, 66(4), 396–405.
- Dagdelen, O., & Oksterelioglu, I. (2015). Effect of conceptual change texts for overcoming misconceptions in “people and management” unit. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(1), 99–112.
- Dewi, N. P., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik materi Sistem Pernapasan Manusia. *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/40331>
- Djaali. (2020). *Metedologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Entino, R., Hariyono, E., & Lestari, N. A. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas pada materi Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 177–182. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.177-182>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Estianinur, Parno, & Latifah, E. (2020). Identifikasi Kemampuan Pemecahan

- Masalah Siswa Materi Fluida Statis. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(3), 477–487.
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 115–128.
<https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/view/10>
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 106–116.
- Fauzannur, Hasan, M., & Sulastri. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Conceptual Change Text dalam Mencegah Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 875–891.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26575>
- Firmansyah, R. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Validitas Dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Human Machine Interface Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 395–403.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008.
<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Gustini, H., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 33–39.
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2195–2203.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6932>
- Hermita, N., Suhandi, A., Syaodih, E., & Samsudin, A. (2018). Constructing VMMSCText for Re-conceptualizing Students' Conception. *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*, 8(3), 102–110.
- Hidayati, F. N., Akhsan, H., & Syuhendri. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1–9.
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/3838>
- Ikram, R. L., Suharto, Setiawan, S., Pambudi, D. S., & Murtikusuma, R. P. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika Dan*

- Pendi. Matematika*, 9(3), 204–215.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konfrensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Isbah, F., Taufiq, A., Jamaludin, A., & Munir, M. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 2(1), 26–37.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Jefriadi, Sahputra, R., & Erlina. (2014). Deskripsi Kemampuan Representasi Mikroskopik dan Simbolik Siswa Negeri Di Kabupaten Sambas Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(1), 1–13.
- Kumalaningtias, R., & Sukarmin. (2019). Pengembangan Software Anti Misconception of Chemical Bonding (Mcb) Dengan Strategi Conceptual Change Text Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Ikatan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 8(3), 420–426.
- Kurniawan, D. (2007). *Statistika Parametrik dan Statistika Nonparametrik*.
- Kusaeri, K. (2013). Menggunakan Model Dina Dalam Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mendeteksi Salah Konsepsi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 281–306. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1118>
- Lolang, En. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 685–696.
- Lumbantoruan, A., & Jannah, N. (2019). Deskripsi Sikap Peserta Didik Terhadap Fisika. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2), 161–172. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5vi2i.109>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Marbun, P. (2019). Strategi Pembelajaran Transformatif. *DIEGESIS Jurnal Teologi*, 4(2), 41–50.

- Mekota, T., & Marada, M. (2020). The Influence of The Nearpod Application on Learning Social Geography in a Grammar School in Czecha. *Educational and Information Technologies*, 25(6), 5167–5184.
- Merlina. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Tes Diagnostik Five-Tier Pada Materi Termodinamika*. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mikrajuddin, Saktiyono, & Lutfi. (2006). *IPA Terpadu SMP dan MTs*. Penerbit Erlangga.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246. Google Scholar
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Nasir, M. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Kinematika Gerak Lurus di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 61–66.
- Naumoska, A., Rusevska, K., Blazhevsk, A., & Stojanovska, M. (2022). Nearpod as a tool for increasing students' motivation for learning chemistry. *International Journal of Education and Learning*, 4(1), 89–99. <https://doi.org/10.31763/ijele.v4i1.616>
- Nurfadilah, Ishafit, Herawati, R., & Nurilia, E. (2019). Pengembangan Panduan Eksperimen Fisika Menggunakan Smartphone dengan Aplikasi Phythox Pada Materi Tumbukan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(2), 101–107.
- Oktafiani, & Mujazi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124–134. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Ozmen, Z. M., & Guven, B. (2022). Enhancing pre-service mathematics teachers understanding of sampling distributions with conceptual change texts. *Journal of Pedagogical Research*, 6(1), 110–130. <https://doi.org/10.33902/jpr.2022175561>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pareken, M., Patandean, A. J., & Palloan, P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas X SMA Negeri 2 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 11(3), 214–221.
- Pauliza, O. (2017). *Fisika Kelompok Teknologi dan Kesehatan*. Penerbit Grafindo Media Pratama.

- Perez, J. E. (2017). Nearpod. *Journal of the Medical Library Association*, 105(1), 108–110.
- Pherson, M., & Sara. (2020). *Nearpod: An Innovative Teaching Strategy to Engage Students in Pathophysiology/ Pharmacology*. 38(2), 422–423.
- Pramiyati, T., Jayanta, & Yulnelly. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basis Data Simbumil). *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679–686. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2019). Pengembangan tes diagnostik four-tier untuk materi gelombang dan optik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–9. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Rahmatullah, N. A., Paramita, A., & Herlinda. (2021). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android. *Seminar Nasional Riset Dan Teknologi (SEMNAS RISTEK)*, 5(1), 409–413.
- Rante, S. V. N., Rante, M., Laurentius, J., & Pemi. (2023). Bimbingan Teknis Penggunaan “ Conceptual Change Text ” Pada Pembelajaran Untuk Meminimalkan Miskonsepsi Pemahaman Siswa Bagi Guru Di Kelurahan Bombongan RT.01 Makale. *Jurnal Bdimas Bina Negara*, 4(1), 557–564.
- Ratulangi, R. S., & Soegoto, A. S. (2016). Pengaruh Pengalaman Kerja, Kompetensi, Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pt. Hasjrat Abadi Tendea Manado). *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(4), 322–334.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikma*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. PT. Nasya Expanding Management.
- Rudiantoa, D., Putria, N. N., Saida, M., Anjania, J. M., Erliyana, F., & Muliawati, T. (2020). Pengaruh Hubungan E-learning Dalam Mata Kuliah MAFIKI di Institut Teknologi Sumatera Menggunakan Metode Wilcoxon. *Indonesian Journal of AppLied Mathematics*, 1(1), 1–5.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–10.
- Sahidu, D. P., & Sutrio. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika pada Siswa Kelas X Sman 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan*

- Teknologi*, 1(2), 92–96. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.241>
- Saripudin, A., K, D. R., & Suganda, A. (2009). *Praktik Belajar Fisika*. Visindo Media Persada.
- Shahrokni. (2017). Nearpod. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 20(4), 1–11.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 6(1), 101–115. google scholar
- Sheftyawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153.
- Simamora, R. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dan Hubungannya Dengan Miskonsepsi Pada Materi Fluida Statis*. Universitas Jambi.
- Siregar, F. S., Almawaddah, N., & Panjaitan, M. F. R. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al Ittihadu*, 3(1), 1–12.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sujanem, R., Suwindra, I. N. P., & Tika, I. K. T. (2012). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 42(2), 97–104.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1743>
- Sulastry, S. (2020). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 1 Arongan Lambalek*.
- Sulfemi, W. B., & Yuliani, N. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73–84.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu, Jeneponto (Halaman 20 s.d. 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52), 20–24. <https://doi.org/10.22146/jfi.24399>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Tabroni, I., & Qutbiyah, S. M. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Plus Al-

- Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 353–360. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDH/article/view/868>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tobing, I. S. (2008). Teknik Estimasi Ukuran Populasi Metode “ Total Count .” *Vis Vitalis*, 01(1), 43–52.
- Yolanda, V., Fakhruddin, & Yennita. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Menggunakan Metode Certain of Response Index (Cri) Di Sman 7 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10), 1–9.
- Yulianing, F. R., & Sukarmin. (2020). Pengembangan Software Pendeteksi dan Pereduksi Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga dengan Strategi Conceptual Change Text. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 299–308.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 50–58.
- Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik untuk Miskonsepsi pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 19–34. <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/download/767/738>
- Zainab, & Sukarmin. (2020). Pengembangan Software Anti Mischem Untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Strategi Conceptual Change Text. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 387–396.
- Zuhri, M. S., & Jatniko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) Menggunakan PhET Simulation Untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa Kelas XI Pada Materi Fluida Statis Di SMAN Kesamben Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03(03), 103–107. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/11080>
- Zukhruf, K. D., Khaldun, I., & Ilyas, S. (2016). Remediasi Miskonsepsi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 64–78.