

ABSTRAK

Rahayu,Erni 2024. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbentuk Flipbook Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Kelas XI SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Ali Sadikin, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si.

Kata Kunci : E-Modul,Sistem Ekskresi,ADDIE,*Flipbook*.

Revolusi Industri 4.0 menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan teknologi. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, seperti e-modul interaktif berbentuk *flipbook*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul materi sistem ekskresi dan menganalisis kelayakan media,menganalisis persepsi guru dan peserta didik serta validitas modul. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Implementation* dan (5) *Evaluation*. Jenis data pada penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket validasi materi, validasi media, guru dan peserta didik. Tes yang dianalisis menggunakan *software* SPSS 27. Subjek uji coba yaitu peserta didik dan guru SMAN 8 Muaro Jambi. Hasil menunjukkan bahwa produk e-modul berbentuk *flipbook* materi sistem ekskresi dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil Kelayakan e-modul diperoleh melalui validasi materi dan media, validasi materi dilakukan tiga kali dengan persentase 90% dan validasi media dilakukan dua kali dengan persentase 90% , keduanya berada pada kategori “sangat layak”. Hasil persepsi peserta didik uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 75,41% dengan kategori “baik” dan uji coba kelompok besar diperoleh persentase sebesar 90,25% dengan kategori “sangat baik”. Hasil persepsi guru biologi diperoleh persentase 95% dengan kategori “sangat layak”. Hasil uji efektivitas menggunakan paired sample t-test diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dengan rata-rata N-gain skor 0,46 termasuk kedalam kategori “sedang” dan berpengaruh dalam kognitif siswa, dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul interaktif berbentuk *flipbook* layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.