

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida dinamis yang didalamnya memuat penyajian masalah dalam bentuk video, kegiatan percobaan, dan latihan soal. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4-D. E-LKPD ini dapat diakses melalui PC dan *smartphone*. Berikut *link* E-LKPD yang dikembangkan :

<https://www.liveworksheets.com/w/id/fisika/7633824>

<https://www.liveworksheets.com/w/id/fisika/7633978>

<https://www.liveworksheets.com/w/id/fisika/7634013>

2. Hasil persentase penilaian dari validator pertama oleh ahli materi diperoleh sebesar 88,14% yang dikategorikan sangat layak dan hasil persentase penilaian dari validator kedua sebesar 85,92% yang dikategorikan sangat layak. Adapun hasil penilaian dari validator pertama ahli media diperoleh sebesar 93,33% yang dikategorikan sangat layak dan hasil persentase penilaian dari validator kedua sebesar 90,66% yang dikategorikan sangat layak.
3. Hasil respon guru terhadap E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida dinamis diperoleh dengan persentase 96,7% yang dikategorikan sangat tertarik dan 3,3% dengan kategori tertarik terhadap E-LKPD yang

dikembangkan sehingga dapat dijadikan bahan ajar tambahan dalam pembelajaran fisika khususnya materi fluida dinamis. Adapun hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida dinamis pada uji kelompok besar diperoleh hasil dengan persentase 54,8% yang dikategorikan sangat tertarik dan 45% dengan kategori tertarik terhadap E-LKPD yang dikembangkan sehingga dapat dijadikan bahan ajar yang mendukung pembelajaran fisika khususnya materi fluida dinamis.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida dinamis dapat dijadikan alternatif bahan ajar pada pembelajaran fisika agar pembelajaran lebih menarik dan efektif serta bagi siswa dapat dijadikan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi fluida dinamis. Selain itu E-LKPD dapat menjadi bahan ajar praktis bagi peserta didik karena E-LKPD dapat diakses dimana saja dan kapan saja. E-LKPD yang disajikan memuat gambar, video, kegiatan percobaan, dan latihan soal yang bisa dijawab langsung dalam E-LKPD, sehingga dapat digunakan langsung tanpa harus mencetak terlebih dahulu.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti terkait penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan yaitu untuk peneliti selanjutnya agar dapat lebih ditingkatkan lagi dan dapat melakukan penyebaran produk E-LKPD ke sasaran yang lebih besar hingga pada tahap penyebaran produk untuk mengetahui tingkat keefektifan produk yang dikembangkan. Hal ini bertujuan agar produk E-LKPD yang dikembangkan selanjutnya dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.