

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan yaitu E-LKPD berbasis *problem based learning* menggunakan bantuan aplikasi *liveworksheet*. Produk dilengkapi dengan warna, gambar, video, yang dapat diakses tanpa mengunduh *aplikasi*. Kelebihan dari E-LKPD ini ialah bahasa yang digunakan mudah dipahami, peserta didik langsung bisa menjawab di lembar kerja tersebut dan langsung dapat dikoreksi hasil pekerjaannya. Namun kelemahan dari produk ini harus diakses dengan jaringan internet. E-LKPD dapat diakses dengan menggunakan *smartphone* melalui link. Berikut adalah link E-LKPD:

A. E-LKPD Tekanan Hidrostatik

Link : <https://www.liveworksheets.com/w/id/fluida-statis/7632299>

B. E-LKPD Hukum Pascal

Link : <https://www.liveworksheets.com/w/id/fluida-statis/7632472>

C. E-LKPD Hukum Archimedes

Link : <https://www.liveworksheets.com/w/id/fluida-statis/7694677>

2. E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis sudah layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media. Hal ini dapat dilihat dari persentase yang diperoleh pada hasil rata-rata validasi ahli materi sebesar 75,2% sehingga termasuk dalam kategori

layak. Kemudian hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media pada dua validator dapatkan skor rata-rata sebesar 77,4 %, hasil dari skor tersebut menunjukkan bahwa E-LKPD termasuk dalam kategori layak Dengan demikian, dapat disimpulkan E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis yang telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dan dilakukan uji coba.

3. Hasil respon guru terhadap E-LKPD yang telah dikembangkan, diuji coba pada dua orang guru fisika memiliki respon yang positif. Persentase skor yang diperoleh yaitu 96,7 % sangat tertarik dan 3,3% tertarik.
4. Hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD yang telah dikembangkan, yang dilakukan uji coba pada kelompok besar sebanyak 32 peserta didik. Persentase skor yang diperoleh yaitu 60,5 % sangat tertarik, 39,3 % tertarik, dan 0,2 % cukup tertarik.

5.2 Implikasi

E-LKPD berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis ini dapat dijadikan sebagai sumber bahan ajar tambahan bagi peserta didik. Selain itu bahan ajar ini lebih praktis digunakan karena dapat diakses dengan *smartphone*, sehingga dapat dibuka di mana saja dan kapanpun. Dapat dijadikan bahan pertimbangan guru sebagai bahan ajar dalam pembelajaran fluida statis.

5.3 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu perlu dilakukan pengembangan materi yang lebih luas lagi mengenai materi fluida statis seperti tegangan permukaan dan viskositas. Uji coba yang dilakukan hanya pada satu kelas,

sehingga perlu adanya uji coba yang lebih luas agar dapat melihat respon dari peserta didik. Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat sampai pada tahap penyebaran sehingga dapat mengetahui tingkat keefektivan terhadap produk yang dikembangkan.