

DAFTAR RUJUKAN

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Al Bahij, A., Santi, A. U. P., & Prastiwi, D. A. (2018). Pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media ajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Sirah Pulo Padang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Arianti, A. (2017). Urgensi lingkungan belajar yang kondusif dalam mendorong siswa belajar aktif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 41-62.
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran abad 21 dengan model pembelajaran project based learning berbasis STEM bagi guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019 / 2020*. 2(1), 41–50
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Implementasi Keterampilan Abad 21*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Fadillah, Hana Nur. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sidoharjo Pringsewu. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang. Diakses dari <https://bit.ly/3HyhheM>
- Farhana, H. Awiria & Nurul Muttaqien. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan problem based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal bioterdidik*, 7(3), 77-87.
- Gunawan., Stefanus & Agustina (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *JTIEE*. 2(1). 33-45.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas model pembelajaran stad dan circ terhadap peningkatan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD gugus joko

- tingkir pada mata pelajaran tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11-17.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud (2017). Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>. Diakses pada 05 Februari 2024.
- Manalu, Maissy Risma. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Interaktif Microsoft Sway dan Ppt Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara. *Skripsi*. Universitas Lampung. Diakses dari <https://bit.ly/48IUNUI>
- Maulana, M. A., & Mediatati, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 153-163.
- Mayada. (2023). Pengaruh model pembelajaran Group to Group Exchange (GGE) terhadap kolaborasi dan komunikasi peserta didik kelas V SDN Pinang Jaya Kemiling Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diakses dari <https://bit.ly/3HHUopx>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Kalimantan Selatan: El Publisher.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nugraheni, E. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Kerja Sama, Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Project Based Learning. *Jurnal Sosialita*, 10(1).
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi No. 16 tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pasal 10 ayat 2.
- Peraturan Pemerintah. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode

- edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsiah Z, Suhelayanti, Ima Rahmawati Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, Dewi Anzelina. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis
- Setyami, I. (2021). *Bunga Rampai: Membaca Corona Membaca Realita*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Suweta, P. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Karakter dengan Setting Model Pembelajaran STML*. Yogyakarta: CV.Bintang Semesta Media.
- Wahab Gusnarib, Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan keterampilan abad 21 4C (communication, collaboration, critical thinking and problem solving, creativity and innovation) di sekolah dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185-197.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas v min 38 aceh besar. In *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (Vol. 6, No. 1).
- Wulandari, C. A., Rahmaniati, R., & Kartini, N. H. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Improving Collaboration Skills and Learning Outcomes Using Teams Games Tournament Learning Models. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1-11.
- Yasiko, D., & Wijayanti, D. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mata Pelajaran PPKN Siswa SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, pp. 619-626).
- Zaini, Mohammad. (2021). *Manajemen Pembelajaran Kajian Teoritis dan Praktis*. Jember: IAIN Jember Press.