

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Pengembangan.....	7
1.5. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.6. Pentingnya Pengembangan	9
1.7. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.7.1 Asumsi	10
1.7.2 Keterbatasan Masalah	11
1.8. Defenisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar.....	14
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	14
2.1.2 Teori Belajar Kognitif.....	14
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivistik.....	15
2.1.4 Teori Belajar Humanistik	16
2.2 Hasil Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Belajar.....	17
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	18
2.2.3 Macam-macam Hasil Belajar	20
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.3 Bahan Ajar	29
2.3.1 Pengertian Bahan Ajar.....	29
2.3.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	30
2.3.3 Penyiapan dan Pengelolaan Bahan Ajar	31
2.3.4 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	31
2.3.5 Sumber Bahan Ajar	32

2.3.6 Fungsi Bahan Ajar	35
2.3.7 Manfaat Bahan Ajar	37
2.4 Pembelajaran Kontekstual.....	38
2.4.1 Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	38
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	40
2.4.3 Komponen Pembelajaran Kontekstual	41
2.4.4 Landasan Filosofi Pembelajaran Kontekstual	50
2.4.5 Strategi Pembelajaran Kontekstual	54
2.5 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	56
2.5.1 Pengertian IPS.....	56
2.5.2 Karakteristik Mata Pelajaran IPS	58
2.5.3 Tujuan Pembelajaran IPS.....	59
2.6 Tinjauan Penelitian Terdahulu	60
2.7 Kerangka Berpikir.....	63

BAB III METODE PENGEMBANGAN

3.1 Model Pengembangan	64
3.2 Prosedur Pengembangan	65
3.3 Uji Coba Produk dan Validasi	76
3.3.1 Desain Uji Coba	76
3.3.2 Subjek Uji Coba	77
3.4 Jenis Data	78
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	80
3.5.1 Observasi	80
3.5.2 Tes	81
3.5.2.1 Uji Validitas.....	81
3.5.2.2 Uji Reliabilitas.....	82
3.5.2.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	83
3.5.2.4 Daya Beda	84
3.5.3 Angket	85
3.6 Teknik Analisis Data.....	89
3.6.1 Teknik Analisis Kualitatif	89
3.6.2 Teknik Analisis Kuantitatif	89

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	91
4.1.1 Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran	91
4.1.2 Melakukan Analisis Pembelajaran	92
4.1.3 Menganalisa Pembelajaran dan Konteks	93
4.1.4 Tulislah Tujuan-Tujuan Penampilan.....	94
4.1.5 Kembangkan Instrumen Penilaian	95
4.1.6 Kembangkan Strategi Pembelajaran	112
4.1.7 Mengembangkan dan Memilih Bahan Materi Pembelajaran	113
4.1.7.1 Pemilihan Materi Bahan Ajar	113

4.1.7.2	Desain Awal Bahan Ajar	114
4.1.7.3	Hasil Validasi Ahli Materi	117
4.1.7.4	Hasil Validasi Ahli Desain	118
4.1.7.5	Hasil Uji Coba Perorangan	123
4.1.7.6	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	126
4.1.7.7	Hasil Uji Coba Kelompok Besar	127
4.2	Efektivitas Bahan Ajar	128
4.3	Pembahasan.....	134
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	140
5.2	Saran	141
DAFTAR RUJUKAN		142
LAMPIRAN		147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2017/2018	6
2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Konvensional	51
2.2 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional	52
3.1 Ketentuan Jumlah Subjek/Peserta Uji Coba	77
3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen	83
3.3 Kategori Tingkat Kesukaran	83
3.4 Kriteria Pemilihan Soal	84
3.5 Angket untuk Validasi Ahli Materi Bahan Ajar	85
3.6 Angket untuk Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	86
3.7 Angket Untuk Penilaian Siswa	87
3.8 Skala Penilaian dan Kualifikasi	90
4.1 Hasil Identifikasi Tujuan Pembelajaran	91
4.2 Kompetensi Yang Harus Dicapai Siswa	91
4.3 Karakteristik Pembelajaran/Siswa Kelas VII Pada SMPN 7 Muaro Jambi	92
4.4 Tujuan-tujuan Penampilan Siswa	94
4.5 Hasil Pengembangan Instrumen Penilaian	95
4.6 Hasil Pengembangan dan Pemilihan Materi Bahan Ajar	96
4.7 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Terhadap Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar	117
4.8 Komentar/Saran Ahli dan Revisi Yang Telah Dilakukan	118
4.9 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Terhadap Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar	120
4.10 Komentar/Saran Ahli dan Revisi Yang Telah Dilakukan	121
4.11 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Bahan Ajar Pada Uji Coba Perorangan	124
4.12 Komentar dan Saran dari Responden Uji Coba Perorangan	126

4.13	Komentar dan Saran dari Responden Uji Coba Kelompok Kecil ...	127
4.14	Komentar dan Saran dari Responden Uji Coba Kelompok Besar ..	128
4.15	Hasil Analisis Butir Soal Pada Kelas VIII A (Kelas Reguler)	130
4.16	Hasil Belajar Reponden Uji Coba Lapangan Pada Kelas VIII G (Kelas Unggul)	131
4.17	Hasil Belajar Reponden Uji Coba Lapangan Pada Kelas VIII A (Kelas Reguler)	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Pengembangan Model <i>Dick and Carey</i>	65
3.2 Alur Analisis Pengembangan Materi dalam Pembelajaran Kontekstual	73
4.1 Desain Awal Cover Bahan Ajar	115
4.2 Desain Layout Bahan Ajar Bab I	115
4.3 Desain Layout Bahan Ajar Bab II	116
4.4 Desain Layout Bahan Ajar Bab IV	116
4.5 Materi Awal sebelum Dihubungkan dengan IPS Terpadu	119
4.6 Materi Awal sesudah Dihubungkan dengan IPS Terpadu	119
4.7 Desain Tampilan Cover Bahan Ajar Sebelum Direvisi	121
4.8 Desain Tampilan Cover Bahan Ajar Sesudah Direvisi	122
4.9 Desain Tampilan Layout Bahan Ajar Sebelum Direvisi	122
4.10 Desain Tampilan Layout Bahan Ajar Sesudah Direvisi	123
4.11 Grafik Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas VIII G (Kelas Unggul)	132
4.12 Grafik Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas VIII A (Kelas Reguler)	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Tanggapan Ahli Isi/Materi	147
2. Instrumen Tanggapan Ahli Desain.....	149
3. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.....	151
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 7 Muaro Jambi	152
5. Instrumen Tanggapan Siswa	153
6. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 7 Kota Jambi	156
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 7 Kota Jambi	157
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	158
9. Kisi-kisi Soal Uji Coba Pretest dan Posttest	172
10. Hasil Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kelas VIII G (Kelas Unggul)	174
11. Hasil Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kelas VIII A (Kelas Reguler) ...	176
12. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	178
13. Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	179
14. Dokumentasi Penelitian	180