

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari seluruh kegiatan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan prosedur model pengembangan Dick & Carey yang meliputi; Mengidentifikasi Tujuan-tujuan Pembelajaran, Melakukan Analisis Pembelajaran, Menganalisa Pembelajar dan Konteks, Tulislah Tujuan-tujuan Penampilan, Kembangkan Instrumen Penilaian, Kembangkan Strategi Pembelajaran, Mengembangkan dan Memilih Materi Pembelajaran, Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif pada Instruksi, Merevisi Pembelajaran, dan Merancang dan Melakukan Evaluasi Sumatif dapat dihasilkan produk berupa Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS sebanyak 4 bab yaitu; permintaan, penawaran, harga pasar dan pasar, yang layak digunakan pada pembelajaran mata pelajaran IPS SMP Kelas VII.
2. Bahan ajar yang berhasil dikembangkan dalam penelitian ini secara nyata efektif dapat meningkatkan hasil belajar. Indikatornya dapat dilihat pada kelas unggul rata-rata nilai hasil pretest adalah 66,33, sedangkan setelah siswa diberikan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar dan dilakukan posttest terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 85,44. Atau meningkat sebesar $85,44 - 66,33 \times 100 : 66,33 = 28,76\%$. Begitu pula pada kelas regular rata-rata hasil pretest hanya 24,82, sedangkan setelah siswa diberikan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar dan

dilakukan posttest terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 48,48. Atau meningkat sebesar $48,48 - 24,82 \times 100 : 24,82 = 95,33\%$.

5.2 Saran

Dari simpulan di atas bersama ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap sekolah sudah waktunya membuat kegiatan berupa gerakan penyusunan bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan model pengembangan tertentu, sehingga semua guru dan semua mata pelajaran menyediakan buku ajar yang didesain dan dikembangkan sendiri untuk menunjang kelancaran pembelajaran, sehingga motivasi belajar dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Bahan ajar walaupun hanya merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran, namun keberadaannya dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu sebelum pembelajaran dilaksanakan, bahan ajar sebaiknya dapat diberikan terlebih dahulu kepada siswa untuk dipelajari di rumah, agar siswa memiliki pengetahuan siap tentang apa yang akan dipelajari, sehingga pembelajaran dapat efisien dan efektif.