

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian di SDN 207/IV Jerambah Bolong terhadap siswa kelas 1, yang menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan dukungan media gambar untuk meningkatkan kemampuan membaca awal, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: Menerapkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang disokong oleh media gambar mampu meningkatkan kemampuan membaca awal siswa kelas 1. Pada siklus awal, 48,27% siswa belum mencapai standar yang ditetapkan, tetapi pada siklus berikutnya, terjadi peningkatan yang signifikan dengan 86,20% siswa mencapai standar tersebut. Data tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang disokong oleh media gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 di Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Menerapkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang disertai dengan dukungan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca awal siswa karena langkah-langkah yang terdapat dalam metode tersebut membuat proses membaca menjadi lebih mudah bagi siswa. Media yang digunakan dalam metode ini terdiri dari objek-objek yang dikenal dalam kehidupan sehari-hari atau di sekitar lingkungan mereka. Dengan menerapkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang disokong oleh media gambar, terjadi perbaikan kondisi kelas selama proses pembelajaran. Penerapan metode ini dirancang sedemikian rupa agar siswa tetap tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga memastikan keaktifan mereka seperti sebelumnya.

5.3 Saran

Berdasarkan data yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang didukung oleh media gambar, siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca awal.

2. Bagi Guru

Berdasarkan data dari penelitian tentang penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang ditunjang oleh media gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca awal, peneliti berharap bahwa temuan ini dapat menjadi panduan bagi guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang inovatif atau alternatif.

3. Bagi Sekolah

Dari temuan penelitian ini, peneliti berharap bahwa penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) yang disokong oleh media gambar dapat menjadi alternatif atau strategi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca awal siswa kelas 1 selama proses pembelajaran di sekolah tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Harapannya, temuan dari penelitian ini akan menjadi panduan bagi peneliti di masa depan dalam menjalankan penelitian serupa, dan harapannya juga hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian-penelitian lain yang mengangkat topik serupa.