

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, dkk. (2019). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Chan, F & Shaleh, M. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *Volumen 4, Nomor 3*, 2022.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Demirlan, dkk. (2022). Penerapan Metode Struktural Analitikal Sintetik (SAS) Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas II SD Negeri I Togeme. *Jurnal PGSD FKIP Unkhair*. *Volume 10. Nomor 2*, 2022, *ISSN 2252-8431 (Online)*.
- Fauriza, S & Nurmalina. (2022). Penggunaan Metode SAS Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. *Volume 6. Nomor 1*, 2022, *ISSN 2614-6754 (Print)*, 2614-3097 (*Online*).
- Hidayah, N & Zahro, U. (2021).Efektivitas Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik Dengan Bantuan Media Gambar dan Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Kluwut 04 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Dialekta Jurusan PGSD*. *Volume 3. Nomor 1*, 2021, *ISSN 2089-3876 (Online)*.
- Hartini, S. (2022). *Struktural Analitik Sintetik Metode Bermain dan Belajar*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Iswanto. (2019). *Mikrokontroller Atmega8535 Dengan Bahasa Basic*. Yogyakarta : Gava Media.

- Kusumastuti, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19. Volume 19. Nomor 8, 2019.*
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Laksmi,N, & Bagiada, I. (2023). Pengaruh Metode SAS Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Tamblang. *Nusantara Hasana Journal. Volume 3. Nomor 2, 2023, ISSN 2798-1428 (Online).*
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah*. Mataram : Sanabil.
- Ningsih, Y. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Aceh : PT. Aceh Nusantara.
- Putri, F, dkk. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 42 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Konselling. Volume 4. Nomor 6, 2022, ISSN 2685-936X (Online), 2685-9351 (Cetak).*
- Rahim, F. (2017). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rofi'uddin, A., & Zuchdi, D. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slamet, Y. (2017). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Surakarta : Uns Press.
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabetha.
- Saiful, dkk. (2016). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Mataram : Cerdas Press Mataram.

- Sugiyono. (2016). *Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung : CV Alvabeta.
- Sani, B. (2018). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya : Kata Pena.
- Sufanti, M. (2017). *Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta : Yuma Fustaka.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Tarigan, H. (2018). *Membaca (Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa)*. Bandung : Angkasa.
- Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makkasar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Umayya, A, dkk. (2023). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 13. Nomor 2, 2023, ISSN 2528-696X (Online), 2087-9385 (Print).
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yunus, A. (2019). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Zainal, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.