

ABSTRAK

Tarmiati,. 2024. Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi. Skripsi, Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi (I) Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D. (II) Dr. Robin Pratama, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di sekolah dan untuk perilaku *bullying* yang terjadi pada siswa di SMA Negeri 7 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, setelah itu disajikan dalam bentuk deskripsi, dan diverifikasi dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Bullying* terjadi karena faktor penting adalah: 1) Lingkungan rumah, dimana pola asuh orang tua dalam membesarkan dan mendidik anak menjadi hal yang paling utama; 2) Tingkat stress yang dialami seorang anak, karena jenuh belajar sehari-hari di sekolah jadi peserta didik mencari jalan keluar untuk menghibur diri dengan membuat candaan sesama teman yang mana jika terus dilakukan akan melewati batas menjadi *verbal abuse* (kekerasan dalam perkataan) atau bisa menuju *physical abuse* (kekerasan fisik); dan 3) Minimnya sosialisasi pengetahuan mengenai *bullying* yang diberikan oleh pihak sekolah maupun organisasi masyarakat kepada peserta didik.

Strategi dalam implementasi pendidikan karakter sekolah dalam menghadapi perilaku *bullying* di kalangan siswa dengan memberikan penguatan karakter setiap hari melalui pembelajaran di kelas, mengadakan kegiatan penguatan iman dan taqwa serta membuka layanan pengaduan kepada wali kelas jika ada yang melakukan tindakan *bullying* sesama teman atau pun siswa dan guru.

Adapun kendala dalam mengatasinya jika terjadi diluar sekolah masih belum bisa kontrol karena itu sudah diluar kendali pihak sekolah. Untuk itu perlunya kerjasama antara sekolah dan juga orang tua serta lingkungan sekitar.

Kesimpulan : Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi telah berjalan dengan baik dibuktikan dengan pihak sekolah berperilaku proaktif dengan membuat program pengajaran keterampilan sosial seperti setiap belajar diadakan diskusi kelompok untuk membangun, *problem solving*, dan pendidikan karakter.

Kata kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Perilaku *Bullying* di Sekolah