

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, I., & Sari, R. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, I. S., & Rahayu, K. I. (2014). *Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban bullying*. Jurnal Psikologi Udayana, 1, 251-260.
- Ayu Sapitri, Widya. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang: Guepedia.
- Azzra. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekontruksi dan Demokratis*. Jakarta : Kompas.
- Creswell, J. W. (2008). *The selection of a research design. Research design- qualitative, quantitative, and mixed method approaches-*, 3-22.
- Ghony, D. dkk. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Guest, G., MacQueen, K. M., and Namey, E. E. (2012). *Validity and reliability (credibility and dependability) in qualitative research and data Applied thematic analysis*. London: Sage Publications, 79-106.
- Gunawan. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadisi, La. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Siswa. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Koesoema, Dani A.Ed. (2015). *Pendidikan Karakter*. Bandung.

- Komalasari, dkk. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magfirah, U. & Rahmawati, M.A. (2009). *Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. Psikohumanika.
- Maryono & Novita, N. (2016). *Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Diriku Menggunakan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. . Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 1(1), 73-92.
- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis A Sourcebook Methods*.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufrihah, A.. (2016). “Perundungan reaktif di sekolah dasar dan intervensi berbasis nuansa sekolah” dalam jurnal Psikologi, Sumenep: Prodi Bimbingan dan Konseling, STKIP PGRI Sumenep, volume 43, nomor 2, pp 135-153.
- Mulyasa., E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Muslich, M. (2010). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Victoria: Blackwell Publishing
- Purwanti, D. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. Dwija Cendeka: Jurnal Riset Pedagogik, 1(2).

- Ramadhani, M. A. (2017). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan UNIGA, 8(1), 28-37
- Smokowski, P. R., & Kopasz, K. H. (2005). Bullying in school: An overview of types, effects. National Association of Social Workers, 27(2), 101-110. ISSN-1532-8759.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RD”*, Alfabeta, Bandung.
- Susanti. (2016). *Persepsi pada B4S Stander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP*. UNM: Makasar.
- Susanti, A., & Sudahri, S. (2020). “Sosialisasi Bahaya Cyberbullying Pada Remaja (Perspektif Islam Dan Patologi Sosial)” dalam jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS, Jember: Universitas Muhamma-diyah Jember, volume 6, nomor 1,pp 21-27.
- Thomas Lickona. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Trisnani, Rischa P. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Religius Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Remaja. Univ. PGRI: Maudiun, p. 5
- <https://journal.stkipandimatappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/145/63>
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2017). Fenomena school bullying yang tak berujung” dalam Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah,

Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Semarang, volume 9, nomor 2, pp 93-100.

Wahyudin. (2018). Pembelajaran Matematika Dan Penguatan Pendidikan
Karakter. Program Studi Pendidikan Matematika Fmipa Universitas
Pendidikan Indonesia, Bandung. ISSBN : 978-602-1180-70-9.

Winarmi. S. (2013). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan*. Jurnal
Pendidikan Karakter.

Wiyani. (2013). *Integrasi Pendidikan Karkater di Sekolah Dasar*.
Jogjakarta:Ar-Ruzz

