

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI PERILAKU *BULLYING* DI KALANGAN SISWA
SMA NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
TARMIATI
NIM A1D517029**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI PERILAKU *BULLYING* DI KALANGAN SISWA
SMA NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Administrasi
Pendidikan**



OLEH

TARMIATI

NIM A1D517029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Tarmiati, Nomor Induk Mahasiswa A1D517029 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 05 Desember 2023

Pembimbing I

Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D
NIP. 197501172003121003

Jambi, 05 Desember 2023

Pembimbing II

Dr. Robin Pratama, M. Pd.
NIP: 201610051013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa Sma Negeri 7 Muaro Jambi: Skripsi, Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Tarmiati, Nomor Induk Mahasiswa A1D517029 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu 03 Januari 2024

Tim Penguji

1. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D Ketua _____

NIP: 197501172003121003

2. Dr. Robin Pratama, M. Pd. Sekretaris _____

NIP: 19900929202321104

Jambi, 03 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Prodi Administrasi Pendidikan

DR. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197604282010011010

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tarmiati

NIM : A1D517028

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 03 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Tarmiati

NIM. A1D517029

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua, suami dan anak saya, terima kasih atas segala doa-doanya yang tidak pernah henti-hentinya untuk mendoakan saya. Dan selalu berusaha kerja keras demi untuk memenuhi kebutuhan. Dan selalu mendoakan supaya menjadi sukses kedepannya, semoga suatu hari nanti saya bisa membayar pengorbanan yang telah diberikan oleh kedua orang tua saya dengan sebuah kesuksesan.

ABSTRAK

Tarmiati,. 2023. Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi. Skripsi, Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi (I) Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D. (II) Dr. Robin Pratama, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di sekolah dan untuk perilaku *bullying* yang terjadi pada siswa di SMA Negeri 7 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, setelah itu disajikan dalam bentuk deskripsi, dan diverifikasi dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Bullying* terjadi karena faktor penting adalah: 1) Lingkungan rumah, dimana pola asuh orang tua dalam membesarkan dan mendidik anak menjadi hal yang paling utama; 2) Tingkat stress yang dialami seorang anak, karena jenuh belajar seharian di sekolah jadi peserta didik mencari jalan keluar untuk menghibur diri dengan membuat candaan sesama teman yang mana jika terus dilakukan akan melewati batas menjadi *verbal abuse* (kekerasan dalam perkataan) atau bisa menuju *physical abuse* (kekerasan fisik); dan 3) Minimnya sosialisasi pengetahuan mengenai *bullying* yang diberikan oleh pihak sekolah maupun organisasi masyarakat kepada peserta didik.

Strategi dalam implementasi pendidikan karakter sekolah dalam menghadapi perilaku *bullying* di kalangan siswa dengan memberikan penguatan karakter setiap hari melalui pembelajaran di kelas, mengadakan kegiatan penguatan iman dan taqwa serta membuka layanan pengaduan kepada wali kelas jika ada yang melakukan tindakan *bullying* sesama teman atau pun siswa dan guru.

Adapun kendala dalam mengatasinya jika terjadi diluar sekolah masih belum bisa kontrol karena itu sudah diluar kendali pihak sekolah. Untuk itu perlunya kerjasama antara sekolah dan juga orang tua serta lingkungan sekitar.

Kesimpulan : Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah dalam Menghadapi Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi telah berjalan dengan baik dibuktikan dengan pihak sekolah berperilaku proaktif dengan membuat program pengajaran keterampilan sosial seperti setiap belajar diadakan diskusi kelompok untuk membangun, *problem solving*, dan pendidikan karakter.

Kata kunci: Implementasi Pendidikan Karakter, Perilaku *Bullying* di Sekolah

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidayah dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa dapat kita panjatkan kepada Nabi kita, yaitu Nabi Muhammad SAW, seorang yang berwatak agung dari segi akhlak, semoga kita mendapatkan rahmat dan hidayah serta pertolongannya di hari kiamat kelak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendukung, menyemangati, dan memberi motivasi peneliti. Sehingga dapat terselesaikannya skripsi berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah dalam Menghadapi Perilaku Bullying Dikalangan Siswa SMA Negeri 7 Muaro Jambi”**. Skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti harap para pembaca tidak segan-segan memberikan kritik dan sarannya. Agar kedepannya saya bisa lebih baik lagi. Agar tidak mengulangi kesalahan yang sama lagi.

Dalam perjalanan menyelesaikan Skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materil. Dengan demikian, penulis menghaturkan terima kasih atas kontribusi besar dari Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc., Ed., Ph.D dan Dr. Robin Pratama, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kontribusi positif dalam mengoreksi dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, dalam kesempatan ini dengan setulus hati penulis menyampaikan terima kasih pula kepada :

1. Rektor Universitas Jambi, Dr. Helmi, S.H., M.H.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi.
3. Ibu Delita Sartika, S.S., MA., Ph.D. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membantu dalam administrasi kependidikan.
4. Bapak Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT. Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah banyak membantu dalam perlengkapan sarana pendidikan.
5. Bapak Dr. Supian, S.Ag, M.Ag. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah membantu mahasiswa selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Mulyadi, M.Pd.I. Ketua Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan kemudahan dalam memberikan izin penelitian skripsi.
7. Ibu Putri Wahyuni, S.Pd., M.Pd Pengadministrasi Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah sabar dan banyak membantu dalam pembuatan surat penelitian skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kabupaten Muaro Jambi beserta jajarannya yang telah bersedia menerima dan membantu membimbing dan mengarahkan selama penelitian skripsi berlangsung.

9. Teristimewa orang tua saya tercinta ayahanda Almarhum Tobi'i dan Ibunda Maryam serta ayah sambung saya Junaidi yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, perhatian, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai bekal untuk meraih kesuksesan dan terimakasih atas doa dan restu yang tiada henti di ucapkan dalam setiap sholatnya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan kesehatan serta umur yang panjang dan senantiasa dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. AAMIIN.
10. Suami Riko Prayuda dan anak saya Meyra Putri Prayuda yang selalu memberikan kebahagiaan dan warna warni kehidupan serta semangat dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh keluarga besar dan teman-teman saya yang telah mensupport dan memberikan dukungan menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya segala usaha dan doa telah penulis lakukan, semoga apa yang telah penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini menjadi suatu pengalaman yang baik dan mendapatkan hasil yang baik pula. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberi pengetahuan yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pada para pembaca. Allahumma Aamiin.

Jambi, 03 Januari 2024

Penulis

Tarmiati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Secara Teoritis	7
1.5.2 Secara Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1. Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1 Pengertian Karakter	8
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	12
2.1.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	13
2.1.6 Permasalahan Pendidikan Karakter Siswa	14
2.1.7 Strategi Pendidikan Karakter.....	16
2.2. Perilaku <i>Bullying</i> di Kalangan Siswa.....	18
2.2.1 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.2.2 Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	19
2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	21
2.2.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	24
2.2.5 Upaya dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Pendidikan Karakter Sekolah	26
2.3. Penelitian Relevan.....	28
2.4. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38

3.5 Pedoman Wawancara	39
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.7 Pengujian Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	45
4.1.1 Profil SMA Negeri 7 Muaro Jambi	45
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 7 Muaro Jambi	45
4.1.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Muaro Jambi	46
4.1.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
4.1.5 Data Peserta Didik SMA Negeri 7 Muaro Jambi	48
4.1.6 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 7 Muaro Jambi	48
4.1.7 Deskripsi Partisipan Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Temuan dan Hasil Penelitian	52
4.2.1 Pembentukan Karakter Siswa.....	52
4.2.2 Faktor-faktor Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah	55
4.2.3 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Pembentukan Karakter Siswa	59
4.3.2 Faktor-faktor Terjadinya <i>Bullying</i> di Sekolah.....	61
4.3.3 Implementasi Pendidikan karakter dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Pedoman wawancara.....	40
1.2 Profil SMA Negeri 7 Muaro Jambi.....	45
1.3 Struktur Sekolah SMA Negeri 7 Muaro Jambi.....	47
2.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
3.1 Data Peserta Didik	48
3.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 7 Muaro Jambi.....	49
3.3 Daftar Subjek Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berfikir.....	27
2 Surat Penelitian	92
3 Surat Balasan Sekolah.....	93
4 Wawancara Kepala Sekolah.....	94
5 Wawancara Guru.....	94
6 Wawancara Peserta Didik	95

