

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan buku digital kumpulan soal berbasis argumentasi dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa setelah diterapkan dikelas eskperimen dan dikelas kontrol pada materi termokimia di SMA N 11 Muaro Jambi, yang ditunjukkan dengan nilai N-gain yaitu 0,85 ($0,85 > 0,7$) kategori tinggi dan uji t-independen dan uji t dependen yaitu 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak sehingga, terdapat pengaruh penggunaan buku kumpulan soal kimia argumentasi untuk meningkatkan kemampuan argumentasi siswa pada materi termokimia.
2. Adapun penyebab yang mempengaruhi perbedaan kemampuan argumentasi siswa yaitu siswa yang belajar pada kelas eksperimen aktifitas siswa lebih aktif dan responsive daripada pada kelas kontrol yang hanya menggunakan PPT bahan ajar guru tanpa fotocopy bahan ajar tambahan. pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mengintergrasikan bahan ajar tambahan berupa buku kumpulan soal kimia argumentasi dengan pola argumentasi Toulmin yang meliputi claim, evidence dan warrant dibandingkan siswa yang belajar menggunakan model *Discovery Learning* dengan PPT bahan ajar guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan agar perlu dilakukan penelitian lebih lanjut menggunakan buku kumpulan soal kimia argumentasi pada model pembelajaran yang berbeda dan mengukur aspek argumentasi yang lain. Sehingga, dapat dibandingkan sejauh mana pelaksanaan kumpulan soal kimia argumentasi dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Serta perlu adanya penelitian lebih lanjut menggunakan buku kumpulan soal kimia argumentasi pada sekolah yang berbeda