

DAFTAR PUSTAKA

- Adny Ariyanto, E. F. (2022). Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar dalam Perspektif Teori Belajar Konektivisme George Siemens. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 144–153.
- Afifatu Rohmawati. (2015). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 15–32. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Agus Budiman, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Agustina Fajar Rini. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Hots Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 127–137. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Agustiningsih, Ngatijo, M. H. E.-H. (2021). The effectiveness of modified flip-based argumentation learning in improving students' argumentation skills about hydrocarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 13(3), 250–260. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v13i3.29930>
- Armi Febriani, Yatul Azizah, M. S. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Solok. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122–130. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.339>
- Benny A. Pribadi, E. S. (2010). Pendekatan Konstruktivistik Dan Pengembangan Bahan Ajar Pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 11(vol.11 no.02 (2010)), 117–128. <http://ilp.ut.ac.id/JPTJJ/article/view/77>
- Creswell. J. W. (2015). *Revisiting Mixed Methods and Advancing Scientific Parctices*. The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21. : Gava Media*.
- Dedi Nur Aristiyo, Ida Yuniar Triasruti, E. F. F. (2021). Pengembangan Instrumen Soal Hots Matematika Tingkat Sma/Smk Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Matematis. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i1.1262>
- Dewi Rahmadayanti, A. H. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

- Diena San Fauziya. (2016). PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI TEKNIK DUTI-DUTA. *Jurnal Riksa Bahasa*, 2(2), 159–167.
- Effendi-Hsb, M. H., Harizon, Ngatijo, Fuldiaratman, & Sulisty, U. (2019). Promoting indonesian secondary school students' argumentation skills in the concept of chemistry reaction-rate: A comparative effect of three cooperative learning strategies. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012143>
- ElgaAndina. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Jurnal Aspirasi*, 2(2), 95. <https://doi.org/https://doi.org/10.22212/aspirasi.v2i1.429>
- Epi Nurlinda, E. M. P. (2022). Mengajar Matematika Berbasis Teori Belajar Konektivisme di Era Teknologi Digital. *Journal of Matematics In Teaching and Learning*, 1(1), 28–31.
- Firosalia Kristin. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90 – 98.
- Hake, R. . (1999). *Analyzing Change/Gain Score. AREA-D American Education Research Association's Methodology. Devision. D:Meansurmen and Reasearch Methodology.*
- Isti'Adah, F. N. (2020). *TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN* (Pertama. E). Edu Publisher.
- Janik Diyan Prasinta, Nina Kadaritna, L. T. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran ADI dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- K. Ayu Dwi Indrawati, B. R. A. F. (2019). Pola Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 141. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>
- Khoirotul Ni'amah, H. S. . (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Lailatul hairi, R., & Hasibuan, M. H. effendi. (2020). KUMPULAN SOAL ARGUMENTASI BERPOLA CLAIM, DATA, WARRANT (CDW). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2).
- Louis Cohen, Lawrence Manion, K. M. (2017). *Research Methods in Education* (8th Editio). Routledge.
- MH Effendi-Hasibuan, A Bakar, H. (2020). Skills to argue: Using argument-based learning (AbL) and socio-scientific issues to promote university students' argumentation skills in chemistry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022042>

- Mitha Udhiyah. (2023). *Pengembangan Instrumen Soal Berbasis Argumentasi Berbentuk Buku Digital Pada Materi Termokimia*. Universitas Jambi.
- Mohammad Mukhlis, M. T. (2019). Instrumen Pengukur Creativity And Innovation Skills Siswa Sekolah Menengah di Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i1.1>
- Murniati, S., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Deskripsi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Termokimia Pada Siswa Kelas XI MAN Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–8.
- Nabila Yuliana. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Ndaru Kukuh Masgumelar, P. S. M. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Nelly Sari M. Simbolon. (2020). *Pengembangan Buku Kumpulan Soal Argumentasi pada Materi Stoikiometri di SMAN 4 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Nurfatimah Sugrah. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Petri Priyatni, M. R., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2020). Pengembangan Buku Digital Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(2), 55. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i2.7785>
- R. Bambang Aryan Soekisno. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Infinity Journal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2), 120. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.77>
- Raharjo, S. (2014). *Uji Asumsi Dasar-Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS*.
- Rahayu, Risnita, M. H. E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berpola Claim, Data, Warrant (Cdw) untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas XI SMA. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 163–175. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1790>

- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sundjana, N. (2014). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Supardan. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, Vol. 4, No.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suraya, Anandita Eka Setiadi, N. D. M. (2019). Argumentasi Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Metode Debat. *Edusains*, 11(2), 233–241. <https://doi.org/10.15408/es.v11i2.10479>
- Syam, S. M., Hapeni, R. S., & Muliawati, E. C. (2023). Pengaruh Suhu Dalam Penentuan Kapasitas Panas Kalorimeter dan Hubungan Konsentrasi NaOH Dalam Penentuan Panas Pelarutan juga Panas Netralisasi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Industri Berkelanjutan III, Senastitan Iii*, 1–7.
- Tri Isto Hartini, M. (2020). Pengembangan Instrumen Soal HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 18–21. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Viyanti, C., & Sunarno, Widha Sunarno, Z. K. P. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Argumentasi Mendorong Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 43–48. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1152>
- Widiastiningsih, R., Asrial, A., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis Pola Argumentasi Toulmin untuk Meningkatkan Argumentasi Siswa pada Materi Asam Basa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 410–414. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.410-414>
- Zulqarnain S.Ag., M.Hum., Ph.D., Dr. M. Shoffa Saifillah Al-Faruq M.Pd.I., A. M. P. I., & Sukatin Dr., S. P. I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. (Pertama. E). deepublish.