

ABSTRACT

Improving Beginning Reading Ability By Using Picture Word Card Media In
Class 1 of SD Negeri 207/VIII Sungai Alai

By : Suhaidi

Nim.P2A622032

Basic Education Master's Study Program

Reading instruction is an important initial step for elementary school (SD) students to comprehend the messages conveyed by authors through writing. Engaging and effective instruction is necessary for students to enjoy the reading process. One method that can be utilized is the use of picture word cards, which have the advantage of clarifying concepts, overcoming space and time limitations, and facilitating engaging learning for students. This study aims to explore the effectiveness of using picture word cards in improving reading comprehension among first-grade SD students. The research method employed is the Classroom Action Approach, using the Kemmis & McTaggart research model through four main stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are 20 first-grade students at SDN 207/VIII Sungai Alai. Data were collected through observation and oral tests. The results show a significant improvement in students' reading abilities after the implementation of picture word cards. The pre-cycle results indicate the initial reading abilities of students at 30%, then after intervention in cycle I, it increased to 40% in terms of the percentage of completion of oral tests. The second cycle showed further improvement to 57.5%, and in the third cycle, it reached 82.5%. Observation results also demonstrate consistent improvement from cycle to cycle, culminating in cycle III, where the research success target of 75% classical success was achieved. The research findings prove that the use of picture word cards is effective in enhancing students' reading abilities. *Keywords: Beginning reading, Media, Picture word card, Elementary school*

ABSTRAK

**Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar
Pada Kelas 1 Sd Negeri 207/VIII Sungai Alai**

Oleh :

Suhaidi

Nim.P2A622032

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Pembelajaran membaca merupakan langkah awal penting bagi siswa Sekolah Dasar (SD) dalam memahami pesan yang disampaikan oleh penulis melalui tulisan. Pembelajaran yang menarik dan efektif diperlukan agar siswa dapat menikmati proses membaca. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah penggunaan media kartu kata bergambar, yang memiliki kelebihan dalam memperjelas konsep, mengatasi batasan ruang dan waktu, serta memfasilitasi pembelajaran secara menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan pemahaman membaca pada siswa kelas 1 SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan Tindakan Kelas, dengan model penelitian Kemmis & Mc Taggart dengan melalui empat tahap utama: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas 1 di SDN 207/VIII Sungai Alai. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes lisan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa setelah penerapan media kartu kata bergambar. Hasil Pra siklus menunjukkan data awal kemampuan membaca permulaan siswa yaitu sebesar 30%, kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I menjadi 40% dalam persentase ketuntasan tes lisan. Siklus kedua menunjukkan peningkatan lebih lanjut menjadi 57,5%, dan pada siklus ketiga, mencapai 82,5%. Hasil observasi juga menunjukkan peningkatan yang konsisten dari siklus ke siklus yang diakhiri pada siklus III dimana telah menjapai target keberhasilan penelitian yaitu keberhasilan secara klasikal 75%. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media, Kartu Kata Bergambar,
Sekolah Dasar