

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan pemahaman membaca permulaan kelas 1 SDN 207/VIII Sungai Alai Kecamatan Tebo Tengah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru SD dalam meningkatkan pemahaman membaca permulaan. Penggunaan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan siswa. Bagi siswa yang masih kurang paham membaca atau siswa yang belum lancar akan termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Dan penggunaan media kartu kata bergambar dapat mempermudah melafalkan atau menyebutkan sebuah kata dan memperluas pemikiran dalam membuat kata atau kalimat sederhana.

Saran

Sesuai dalam kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut :

Bagi Sekolah

Oleh karena penggunaan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan pemahaman membaca permulaan siswa kelas 1 SD, maka seharusnya sekolah sebagai penentu kebijakan untuk menganjurkan para guru kelas rendah, khususnya guru kelas 1 SD menggunakan media kartu kata bergambar dalam proses pembelajaran membaca permulaan. Hal ini dimaksudkan agar prestasi belajar membaca permulaan siswa dapat maksimal, serta mengurangi jumlah siswa yang belum dapat membaca.

Bagi Guru

Mengingat bahwa kelas rendah khususnya 1 SD merupakan dasar penentu keberhasilan pembelajaran kelas-kelas di atasnya, maka proses pembelajaran harus matang dan lancar dalam membaca. Untuk itu guru SD khususnya guru kelas 1 hendaknya lebih kreatif dalam memilih media dalam pembelajaran membaca permulaan. Salah satunya adalah dalam penggunaan media kartu bergambar. Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar memang agak menyita waktu dan tenaga juga biaya. Namun bila dilaksanakan dengan baik, maka proses pembelajaran membaca permulaan dengan media kartu kata bergambar berhasil dan mampu mengurangi tingkat pemahaman membaca permulaan yang rendah. sehingga siswa-siswi kita membaca dengan baik dan benar.

Bagi Siswa

Bagi siswa yang belum paham membaca permulaan, hendaknya dalam belajarnya menggunakan alat bantu yang kongret, contohnya seperti macam-macam gambar, kartu huruf, dan kartu kalimat. Karena dengan alat bantu yang kongret, maka siswa akan lebih mudah dalam belajar membaca permulaan karena tertarik dan terhibur oleh gambar-gambar yang di pelajari.