

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A Malik Tachir. (1993). Pandai membaca dan menulis 1 pertunjuk guru sekolah dasar kelas 1. Jakarta. Depdikbud
- Ahmadi, Khoirudinkk.(2011). Strategi pembelajaran sekolah terpadu. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Arief. Sadiman, dkk. 2012. Media Pendidikan. Jakarta : Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi, 1993. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek: Jakarta. Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2014. Media pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- B. Suryosubroto. (2002). Proses belajar mengajar di sekolah. Jakarta. Rineka Cipta
- Basrowi & Suwandi. (2008). Prosedur penelitian Tindakan kelas, referensi utama PTK untuk guru serta mahasiswa keguruan dan ilmu Pendidikan. Bogor. Ghalia Indonesia
- Darmiyati Zuchdi & Budiasih. (2002). Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah. Yogyakarta.PAS.
- Darmiyati Zuchdi & Budiasih. 1997. Pembelajaran dengan alat peraga pias-pias huruf. Jakarta : UI Press
- Depdikbud. 1994. Kurikulum Pendidikan dasar : GBPP SD mata pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta : Depdikbud
- Depdikbud. (1992). Garis-garis besar program pengajaran kelas 1 sekolah dasar. Jakarta. Depdikbud
- Dimyati & Mujiono. (2013). Belajar dan pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hairuddin,dkk. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Kunandar, 2013, Langkah-langkah penelitian Tindakan kelas sebagai pengembangan propesi guru. Jakarta : Rajawali Pers

Perfeeti, Charles A (2001). Reading Skills Pittsburgh learning research and development center university

Soejono, A. (1983). Metode khusus Bahasa Indonesia Jakarta. Bina karya Solehan. T.W, Mulyati. Y, Syarif, M.Yunus, M. weriningsih, E & Pramuki, B.E. (2010).

Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Jakarta Universitas Terbuka

Sugiyono. (2006). Metode penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r &d) Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2005). Metode penelitian Tindakan komprhensif. Bandung. Alfabeta.

Sumantri mulyani dkk. (2011). Strategi belajar mengajar. Bandung CV. Maulana Masofa.

Supriyadi (1996). Pendidikan Bahasa Indonesia 2. Jakarta. Depdikbud universitas terbuka.

Sutijan. (2003). Strategi belajar mengajar. Surakarta. PPG

Suyanto, jihad. (2013). Menjadi guru professional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global. Jakarta : Erlangga.

Setyani W, Suhartono, Suyanto I. (2012). Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi kelompok B TK sasabila Surabaya.

PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Jurnal UNS. (2012). I(1). Didaktik PGSD kebumen Tersedia.

<http://Jurnal.untan.ac.id./index.php/pgsdkebumen/issue/view/43>

Tarigan. Hendry Guntur (2015). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung. Angkasa.

w. sukartiningsih, 2004. Peningkatan Kualitas pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas 1 Sekolah dasar melalui media kata bergambar , Pendidikan dasar.