

## **ABSTRAK**

**Yuriansyah. 2024. Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Komunikasi Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDN 001/IV Kota Jambi: Tesis, Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or. Pembimbing (II) Bunga Ayu Wulandari, S.Pd, M.EIL, Ph.D.**

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi langsung masih rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, hal ini terlihat dari rendahnya rapor pendidikan sekolah pada kompetensi numerasi, serta pengerjaan latihan dan menanggapi materi yang diajarkan dalam proses pembelajaran. Selain itu kegiatan pembelajaran dikelas masih konvensional karena guru menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan alat peraga saat melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika di kelas VI SD Negeri 001/IV Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif yang dilakukan dalam dua siklus dan melalui empat tahapan yang mencakup: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan dan (4) Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 001/IV Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV.D SD Negeri 001/IV Kota Jambi yang berjumlah 26 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, dokumentasi dan pemberian soal pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada siklus I dan II tingkat menyelesaikan soal cerita mengalami peningkatan keberhasilan rata rata kelas 69% pada meningkat menjadi 83,1 % . Kemudian untuk komunikasi matematis berdasarkan lembar observasi dengan rata rata persentase 62,9 % meningkat menjadi 79 %

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika di kelas VI SD Negeri 001/IV Kota Jambi.

**Kata Kunci:** Matematika Realistik, Soal Cerita, Komunikasi Matematis.

## **ABSTRACT**

**Yuriansyah. 2024. Improving the Ability to Solve Story and Communication Problems through a Realistic Mathematical Approach in SDN 001/IV Kota Jambi: Thesis, Master of Basic Education. Faculty of Teaching and Education, University of Jambi, Supervisor (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or. Supervisor (II) Bunga Ayu Wulandari, S.Pd, M.EIL, Ph.D.**

Based on the results of direct observation and observation, the low ability of students to solve story problems, this can be seen from the low school education report card on numeracy competence, as well as working on exercises and responding to the material taught in the learning process. In addition, classroom learning activities are still conventional because teachers use the lecture method and have not used teaching aids when carrying out learning. This study aims to determine whether the use of a realistic mathematical approach can improve the ability to solve story problems and mathematical communication in mathematics learning in grade VI SD Negeri 001/IV Jambi City

This research is a class action research (PTK) using quantitative research methods carried out in two cycles and through four stages which include: (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation and (4) Reflection. This research was carried out at SD Negeri 001/IV Jambi City in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The subjects in this study were class IV students of SD Negeri 001/IV Jambi City totaling 26 students, consisting of 15 male students and 11 female students. While the data collection techniques used are observation methods, documentation and giving pretest and posttest questions.

The results showed that in cycles I and II the level of solving story problems increased by an average grade success of 69% on increasing to 83.1%. Then for mathematical communication based on observation sheets with an average percentage of 62.9% increased to 79%

From the results of this study, it can be concluded that the use of a realistic mathematical approach can improve students' ability to solve story problems and mathematical communication in mathematics learning in grade VI SD Negeri 001/IV Jambi City

Keywords : Realistic mathematics, story problems, mathematical communication.