

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan matematika realistik dapat kemampuan menyelesaikan soal cerita dan komunikasi matematis pada kelas VI.D di SD Negeri 001/IV Kota Jambi. Dengan menggunakan pendekatan matematika realistik pada siklus I dan siklus II, maka dari hasil penelitian itu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I dan II terjadi perubahan kemampuan menyelesaikan soal cerita hasil persentase pada antar siklus terjadi peningkatan sebesar 14,1%, berdasarkan hasil peroleh pretes dan postes dengan jumlah 69 % pada siklus I menjadi 83,1% pada siklus II.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I dan II terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis sebagai berikut : Siswa yang mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan sesuai permasalahan sebesar 75,5 % pada siklus I menjadi 75,6 % pada siklus II, siswa yang mampu menuliskan jawaban sesuai dengan maksud soal sebesar 70,5 % pada siklus I menjadi 76,3 % pada siklus II, siswa yang mampu menuliskan alasan-alasan dalam menjawab sebesar 62,5 % pada siklus I menjadi 75 % pada siklus II, siswa yang mampu membuat gambar yang relevan dengan soal tepat sebesar 74,6 % pada siklus I menjadi 75,2 % pada siklus II, dan siswa yang mampu membuat simpulan secara tertulis menggunakan bahasa sendiri sebesar 63 % pada siklus I menjadi 78,5 % pada siklus II.
3. Berdasarkan peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita dan komunikasi matematis siswa yang meningkat maka hal ini juga secara langsung mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat rata rata kelas menjadi 85.

Dengan telah tercapainya semua rumusan masalah pada penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dan komunikasi matematis peserta didik di kelas VI.D SDN 001/IV Kota Jambi

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam menerapkan pendekatan matematika realistik serta pendekatan lainnya yang dapat memberikan dampak yang baik bagi hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang membuat siswa nyaman dan bahagia.

5.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sumber, media-media belajar yang lebih baik serta memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kreativitas dan potensi pada diri mereka. Selain itu kepala sekolah juga harus mampu memfasilitasi kebutuhan guru seperti bahan dari berbagai sumber buku-buku pelajaran yang relevan namun terkini, dan menyediakan jaringan internet sehingga siswa dan guru mudah mengakses informasi yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Selain itu, diharapkan kepada kepala sekolah lebih perhatian dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap guru untuk mengetahui kinerja guru dan kondisi siswa ketika belajar.

5.2.3 Bagi Siswa

Untuk siswa sebaiknya lebih banyak membaca buku pelajaran sebelum belajar di kelas, dan tidak menjadikan seorang guru sebagai satu-satunya sumber dalam belajarnya. Selain itu, diharapkan siswa lebih aktif dan tidak malu untuk bertanya dengan cara meningkatkan kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki ketika proses belajar mengajar

berlangsung. Selanjutnya diharapkan siswa dapat bekerja sama dengan baik terhadap semua teman yang menjadi teman kelompoknya, sehingga terjalin kerja sama yang baik.