

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Anderson, J. R. (1993). Problem solving and learning. *American Psychologist*, (1), 35-44 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0003-066X.48.1.35>.
- Amir, M. Taufiq. (2018). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Anwar,M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenada Media Group
- Aspriyani.R dan Suzana.A, (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika: 9* 4, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.312>.
- Attamimi,T. (2002). *Penelitian dan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gudang Ilmu.
- Bruning, R. H., Schraw, G. J., & Norby, M. M. (2011). *Cognitive psychology and instruction*: ERIC.
- Emzir,E,(2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. :PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Fauzi,F.Waluya,B & Masrukan,M. (2018). Math Learning with Realistic Mathematics Education Approach (RME) Based On Open Source - Ended to Improve Mathematic Communication. *Journal of Primary Education*. 7 (1), 10 – 17. <https://doi.org/10.15294/jpe.v7i1.21169>
- Frengky,F. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar*.Berbantuan Geogebra. *Jurnal Psikologi: 35*,2, <https://doi.org/10.22146/jpsi.7949>
- Heruman, H. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hobri, H. (2014). *"Realistic Mathematics Education (RME): Konsepsi dan Pelaksanaanya"*.. Jember: Lembaga Penelitian Universitas Jember.

- Imron, A. (2011) *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hazami, N, dan Jarmita,J. (2015). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian, *Jurnal Ilmiah Didaktika*.13, 2. <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v13i2.474>.
- Herlambang, B & Yusepa B. (2015) Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 4(1): 524-525.
- Jonassen, D. H. (1997). Instructional design models for well-structured and Illstructured problem-solving learning outcomes. *Educational technology research and development*, 45(1), 65-94. <https://doi.org/10.1007/BF02299613>.
- Kalyuga, S., & Renkl, A. (2010). Expertise reversal effect and its instructional implications: Introduction to the special issue. *Instructional science*, 38(3), 209-215. <https://doi.org/10.1007/s11251-009-9102-0>.
- Kalyuga, S., Renkl, A., & Paas, F. (2010). Facilitating flexible problem solving: A cognitive load perspective. *Educational psychology review*, 22(2), 175-186. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9132-9>.
- Kunandar,K.,(2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- La Ode, La Iru. (2012). Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). Problem solving in mathematics education. *Problem Solving in Mathematics Education* (pp. 1-39): Springer.

Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>.

R. Soedjadi. (2007). Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika* (1). Hlm 1-10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.

Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Saputra, E & Zulmaulida R. (2014) Analisis terhadap Hubungan Antara Self Efficiency Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 3(1): 410. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6956>.

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective sixth edition*: Pearson.

Silver, E. A. (2016). Mathematical Problem Solving and Teacher Professional Learning: The Case of a Modified PISA Mathematics Task *Posing and Solving Mathematical Problems* 345-360: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28023-3_20.

Soviawati, E.(2011). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.479-485>.

Suhardjono,S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suharsimi,A. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suherman,S.dan Erman,E .(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Sumantri,S. Mulyani,M dan Permana,P. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Maulana

Sundayana, R (2016). Kaitan antara gaya belajar, dan kemampuan pemecahan masalah pada siswa smp dalam pelajaran matematika, dalam

Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut 5 (2): 76.

<http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v1i2.8910>.

Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: PT. Grasindo.

Uyun, Q., Holisin, I., & Kristanti, F. (2017). *Pengembangan Media Handout Segitiga Dengan Teori Problem Based Instruction*. *Journal Of Mathematics Education, Science And Technology*, 2(1), 115–128.

<https://doi.org/10.30651/must.v2i1.531>

Wardhani, W. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuniawatika, Y. (2012). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4. (2).

<https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2830>.

