

DAFTAR RUJUKAN

- Adlin, 2019. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Akbar, 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amelia, N., Aisya, N., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Tinggi, A. T., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Tinggi, A. T. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT AL-FARABI merupakan faktor yang sangat penting. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), 181–199.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Marlina, M., Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019). Pengembangan modul elektronik motivasi belajar siswa dengan menggunakan aplikasi kvisoft flipbook berbasis etnhokonstruktivisme. *pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 416–436.
- Bagod, 2015. Pembelajaran IPA. Jakarta : Prenada Media Group.
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin. (2017). Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 81–86.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York :Springer.
- British Council. (2021). *Handbook prepared by: Milan Petrović and Deniz Hoti Consultant: Olivera Todorović Project Based Learning and Distance Learning Handbook 2*.
- Desyandri & Vernanda, 2017. Pengembangan lkpdp Menggunakan Software 3D Pageflip Professional untuk Pembelajaran Ikatan Kimia Kelas X SMA Islam Al Falah Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 7(1), 18–24.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Ernawati, M., Yuni, E., & Malik, A. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis proyek pada materi termokimia di kelas xi sma. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-Lkpdp Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *CIE (Chemistry in Education)*, 8(2), 1–5.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-Lembar Kerja Siswa IPA terintegrasi lingkungan untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.

- Insirawati, R., Setyarini, M., Fadiawati, N., Lampung, F. U., Prof, J., & Brojonegoro, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Everyday Life Phenomenon* Pada Materi Sistem Koloid. 1, 1–14.
- Julian Riana., Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah.1 (1), 238-243.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kustandi,C.,& Darmawan, Daddy. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: KENCANA.
- Lestari,I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Padang: Akademia.
- Mulyasa. 2018. Media Pendidikan. Jakarta. Rajawali Press.
- Mulyaningsih, Nen Nanden & Dandan Luhur Saraswati. 2017. Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 5 No. 1, e-ISSN: 2442-4838.
- Majid, 2016. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, E.D dan Rahayu,D.A. 2017. Pengantar Bioteknologi (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjanah, N., Cahyana, U., & Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Di SD Nasional 1 Kota Bekasi. Buana Pendidikan: *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 51–58.
- Padmini & Tyagita, 2015. Pengembangan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif untuk pembelajaran yang berkualitas. Semarang: UNNES.
- Prastowo, 2014. Panduan Kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, P., & Nuryadi. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Mercumatika*, 3(1), 53–62.
- Rachmawati.,Rina.W.,& Era.D.k. (2021). Media Mobile Learning Pada Matematika Berbasis Pendidikan Dalam Menunjang Revitalitas SMK. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Reflianto, 2018. Pengaruh penerapan media pembelajaran canva dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika. *Jurnal saintifik*. 8 (4): 230-310.

- Riduwan, 2013. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Akdon. (2020). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan- Bisnis- Pemerintahan- SosialKebijakan- Ekonomi- Hukum- Manajemen- Kesehatan) Cetakan Ke 7. Bandung: Alfabeta.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan E-Modul kimia berbasis kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan *kvisoft flipbook maker*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(1): 51- 58.
- Rohman & Susilo, 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akedemi Permata.
- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 1(1), 59.
- Sari, Alvina P. P. & Agil Lepiyanto. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi*, vol 7 (1).
- Santoso, L. R., Sesanti, N. R., & Wahyuningtyas, D. T. (2020). Pengembangan Modul Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Berbasis *Project- Based Learning* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 574–584.
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal edukasi UNEJ*, 1, 11–14.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. 2020. *The Imortance of the Student Worksheets of electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic Covid-19*. 485(Icile):284-287.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Srikawati, N. K. A., & Suarjana, I. M. (2022). Lembar Kerja Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 5 (2) : 276-284.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmono, J., & Soedirman, U. J. (2018). *Yogurt & Concentrated Yogurt*. January 2016.

- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil. *Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Uswatun Hasanah. (2022). Peran Pengembangan Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar. *TEACHING AND LEARNING JOURNAL OF MANDALIKA (TEACHER)* e- ISSN 2721-9666, 3(1), 6–9.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6), 541–552.
- Wijana, N. 2014. Biologi dan Lingkungan. Yogyakarta: Plantaxia.
- Widoyoko, 2012. Metodologi Pembelajaran biologi. *Jurnal Al-Makrifat*. Vol 4, No 2.
- Wulanningsih, U. A., & Malang, K. (2022). Pelatihan Pembuatan Yoghurt Susu Sapi Dengan *Lactobacillus Bulgaricus* Dan *Streptococcus*. *Jurnal pendidikan dan pengajaran* 2, 66–78.
- Zulpadly., Harahap, f. dan Edi, s. 2016. Analisis Kesulitan Belajar siswa materi Bioteknologi SMA Negeri Se-kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1): 242-248.
- Zulkarnain, T. S., Safitri, N., Anillah, F. D. I., Siahaan, S., Kharani, M., & Tanjung, I. F. (2022). Sistematis literatur review (SLR) analisis kesulitan belajar bioteknologi siswa SMA. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 169–174.