

ABSTRAK

Prasetyani, Ovia. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis Proyek Dengan Menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Bioteknologi Di SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Retni Sulistiyoning B., S.Pd., M.Si. Pembimbing (II) Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : e-LKPD, proyek, *kvisoft flipbook maker*, bioteknologi.

Bioteknologi merupakan sub materi pada mata pelajaran biologi kelas fase E di SMA Negeri 3 Kota Jambi. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, diperoleh bahwa minat peserta didik rendah sehingga perlu dorongan dari guru, kurangnya perhatian peserta didik, terbatasnya media pembelajaran sehingga kurang menarik bagi peserta didik. Berdasarkan analisis tersebut, maka dibutuhkan alternatif media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak mudah bosan saat proses pembelajaran berlangsung, khususnya pada materi bioteknologi. Sehingga dilakukan pengembangan e-LKPD berbasis proyek pada materi bioteknologi di SMA. Tujuan dari pengembangan e-LKPD berbasis proyek pada materi bioteknologi ini yaitu untuk mengetahui hasil pengembangan produk, kelayakan produk, dan respon guru serta siswa terhadap produk yang dikembangkan. Metode penelitian yang dikembangkan ialah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development and Evaluation*) dengan data kualitatif dan kuantitatif. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini memperoleh persentase akhir validasi dari ahli materi sebesar 83,33% dengan kategori “Sangat Baik”, serta persentase akhir oleh ahli media sebesar 82,5% dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya produk diuji cobakan pada siswa yang terdiri dari uji kelompok kecil sebanyak 6 orang dan uji kelompok besar sebanyak 24 orang. Pada hasil respon penilaian guru bidang studi pendidikan biologi diperoleh persentase sebesar 86,11% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kategori “Sangat Baik”, sedangkan pada hasil uji coba kelompok besar diperoleh persentase sebesar 86,08% dengan kategori “Sangat Baik”. Guru dan siswa menilai bahwa e-LKPD menarik dan sangat baik dari segi tampilan, penyajian, kelayakan, dan penggunaan e-LKPD yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.