

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, U. N., Waluya, S. B., & Dewi, N. R. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Prosnampas*, 3(1), 251–255.
- Ahmad. (2020). Gaya Belajar Matematika Siswa SMP. In *Bandung: Cakra*.
- Akbar, S., & Holid, A. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran (Cetakan keempat)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Apriani, K., Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 1540–1547.
- Ardani, A., & Purwaningsih, D. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Mata Kuliah Aritmatika (Jarimatika dan Sempoa) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JES-MAT*, 4(2), 95–104.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110.
- Corebima, M. A. Y., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–65.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick on the Draw. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Danaryanti, A., & Noviani, H. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 204–212.
- De Porter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Didipu, I., Umar, A., & Hidayatullah, A. (2021). *Pembelajaran Inovatif Kisah Inspiratif Guru Madrasah Indonesia*. Jawa Tengah: Pena Indis.
- Fatah, A., & Sudiyanto. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa SMK Bidang Otomotif di Sleman dan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 54–65.
- Fazira, M. R., & Raharja, S. P. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Matematis dan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika SMP. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 1(1), 28–34. <https://unimuda.e-journal.id/THEOREMA/article/view/526>
- Fedi, S., Maria Helena Ose Blikololong, & Eufasia Jeramat. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester Ii Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019”. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i2.356>

- Fitrawati. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Panduan Kriteria Polya di Kelas VII-1 SMPN 5 Penajam Paser Utara Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta*, 4(4), 567–580. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Hamdani, V., Buyung, & Yarmani, A. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Islam Al-falah Jambi. *Phi*, 3(1), 40–45.
- Harahap, T. H. (2015). Penerapan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1–19. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/viewFile/273/285>
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *KERATON*, 1(2), 26–42. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUSPUSAT.pdf><http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/><https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results><https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Ilham, K., & Subawo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar. *SQUARE*, 3(1), 56–65.
- Irdhina, D., Suwarma, irma R., Anggreni, Purba, M., Purnamasari, N., & Saad, M. Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentated Instructions) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Socius*, 9(1), 25–35. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In *Edutrimedia Indonesia* (Issue February). Cirebon: Edutrimedia Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa
- Kurniati, O. S., Sumadji, S., & Suwanti, V. (2019). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 29–36. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i4.3649>
- Layliyyah, R., Wisudaningsih, E. T., & Rahayu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 345–351.

- <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5231%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/5231/3668>
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Ketiga)*. PT. Refika Aditama.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2), 23–34.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Manobe, S. M., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6(9), 159–171.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/12003>
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Universitas Negeri padang.
- Moestofa, M., & Sondang, M. S. (2013). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah pada standar kompetensi memperbaiki radio penerima di SMK Negeri 3 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 255–261.
- Mufarihah, N., Yuliasuti, R., & Nurfalah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(2), 50–61.
<https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n2.p50-61>
- Muharrima, F., & Manoy, J. T. (2021). Scaffolding Sesuai Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *MATHEdunesa*, 10(1), 162–171.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p162-171>
- Nashihah, U. H. (2020). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 179–188. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.7193>
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 108–116.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat, dan Multivariat)*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Novitasari, L. L. A., Suryanti, S., & Dwikoraningsih. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dan Lisan Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Metode Diskusi. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 485–501.
<https://journal.umg.ac.id/index.php/icls/article/view/7397%0Ahttps://journal.umg.ac.id/index.php/icls/article/download/7397/3955>
- Nugroho, A. D., Zulkarnaen, R., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 81–

98.

- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana, 2017*, 769–775.
- Nurhidayah, D. A. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa PAda Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidika Dan Pembelajaran, 3*(2), 13–24.
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Paranginan. *Curere, 6*(1), 133–139.
- Pane, N. S., Jaya, I., & Lubis, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018. *Axiom, 7*(1), 97–109.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Purwati, H., & Wuri, D. E. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 4*(2), 17–23.
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v4i2.155>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 7*(3), 241.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, B. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy, 7*(1), 137–149.
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu: Journal of Basic Education, 02*(01), 1–16.
<https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>
- Saefiana, Sukmawati, F. D., Rahmawati, Rusnady, D. A. M., Sukatin, & Syaifuddin. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3*(1), 150–158.
<https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science), 2*(1), 58–67.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 10*(2), 134–141.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p134-141>
- Sinaga, R. S., & Manik, S. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(1), 53–58.

- <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i1.154>
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D* (Issue April). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176–187.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i2.16>
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0AEISSN: 2502-471X%0ADOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). In *Buku*. Yogyakarta: Deepublish.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahab, A., & Junaedi. (2021). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 4(1), 42–49.
<https://doi.org/10.56467/jptk.v4i1.23>
- Wijayanti, I. D., Hariastuti, R. M., & Yusuf, F. I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 68–76.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3429>
- Yaniawati, R. P., Fisher, D., & Nurusulih, S. (2023). Blended Learning Berbasis Gaya Belajar. In *Jawa Barat: Kimfa Mandiri*.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yuni, R. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Kota Solok. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 1(2), 178–188.
<http://jkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/244/138>
- Zaini, A., & Marsigit, M. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2672>
- Zakeus, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Comprehensive Science*, 1(4), 482–503.