

## ABSTRAK

Ariyanti, Junia. 2024. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 9 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Sofnidar, M.Si. (II) Dra. Roseli Theis, M.S.

**Kata Kunci:** analisis, kemampuan penalaran matematis, pembelajaran berdiferensiasi, kesiapan belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 9 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 9 Muaro Jambi pada Februari 2024. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek pada penelitian ini secara *purposive sample*. Subjek penelitian yang digunakan sebanyak 6 orang siswa diambil dari 28 siswa kelas VII A SMP Negeri 9 Muaro Jambi. Subjek terpilih merupakan 2 siswa dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar tinggi (SKBT), 2 siswa dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar sedang (SKBS), dan 2 siswa dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar rendah (SKBR). Dalam penelitian ini, kemampuan penalaran matematis subjek dilihat berdasarkan indikator kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan soal tes dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar tinggi (S1KBT dan S2KBT) pada materi bentuk aljabar secara keseluruhan diperoleh 94,11% dan 88,23%, berada pada kategori tinggi. S1KBS dan S2KBS pada materi bentuk aljabar secara keseluruhan keduanya memperoleh 64,70%, berada pada kategori sedang. S1KBR dan S2KBR pada materi bentuk aljabar secara keseluruhan memperoleh 35,29% dan 41,17%. Ini berarti S1KBR dan S2KBR berada pada kategori rendah.