

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan beberapa hal yakni (1) Guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi telah membuat dokumen perencanaan pembelajaran dengan sesuai dan mencantumkan 8 aspek yang ada di dalam Permendikbudristek No 16 tahun 2022 dalam Pasal 2 Ayat 2 Huruf a. (2) Pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas yang di lakukan oleh guru telah sesuai dengan aspek yang ada di dalam permendikbud No 16 Tahun 2022 dalam Bab II dan Bab III, guru telah melaksanakan 10 aspek dan 1 indikator yang belum telaksana yaitu penggunaan prangkat teknologi dan informasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. (3) Dalam proses evaluasi pembelajaran yang di lakukan oleh guru, juga telah sesuai dengan aspek yang ada di dalam No 16 Tahun 2022 dalam Pasal 2 Ayat 2 Huruf c, guru telah melaksanakan 5 aspek namun terdapat 1 aspek yang tidak terlaksana, yaitu penilaian proses pembelajaran sesama pendidik. kesimpulan ini secara keseluruhan memberikan kontribusi pada pemahaman terkait fenomena yang diteliti bahwa implemantasi Standar Proses Pendidikan Kurikulum Merdeka oleh guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 30 Muaro Jambi sudah di implementasikan dengan baik sesuai dengan Peremendikbud No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.

## **5.2. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi terhadap aspek yang relevan dan memiliki hubungan positif, karena dapat mencakup peningkatan pemahaman guru terhadap kurikulum, penyesuaian strategi pengajaran, serta perbaikan dalam pengembangan materi pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pihak sekolah dan pemerintah untuk mengevaluasi dan meningkatkan efektivitas implementasi Standar Proses Pendidikan dalam konteks Kurikulum Merdeka.

## **5.3. Saran**

Dalam rangka meningkatkan keakuratan penelitian di masa mendatang, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengeksplorasi permasalahan ataupun temuan-temuan lain yang mungkin berkontribusi terhadap penelitian yang sama. Penerapan metode analisis yang lebih canggih juga bisa menjadi saran untuk penelitian selanjutnya guna mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam. Terakhir, diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembang kebijakan atau tindakan praktis yang relevan dalam bidang terkait, yaitu kebijakan dan kurikulum di sekolah.