

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. LKDP Berbasis PjBL pada materi zat dan perubahannya dalam meningkatkan berfikir kreatif dengan beberapa kejadian kejadian yang terdapat setiap menerapkan 5 langkah langkah model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*.
2. LKPD berbasis PjBL pada materi zat dan perubahannya untuk meningkatkan berfikir kreatif yang telah dikembangkan secara teoritis yaitu “layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi” dari validator ahli. Secara praktisi penilaian guru mata pelajaran IPA dinyatakan LKPD berbasis PjBL yang dikembangkan bisa diujicobakan ke kelas dan dari angket respons kategori sangat layak. Oleh karena itu, LKPD berbasis PjBL pada materi zat dan perubahannya dikatakan layak secara teoritis dan praktisi sebagai bahan ajar.

5.2 Saran

1. Secara teoritis, disarankan lebih memfokuskan LKPD berbasis PjBL dari segi kesesuaian dan penyajian persiapan rancangan proyek siswa, soal posttest sesuai dengan indikator berfikir kreatif pada materi IPA yang lainnya.
2. Secara praktisi, disarankan siswa untuk lebih sering berlatih mengasah berfikir kreatif dengan cara penyelesaian tugas proyek dan latihan soal yang ada di LKPD.
3. Disarankan untuk kedepannya pada tahap rancangan proyek siswa diarahkan untuk membuat proyeknya dalam bentuk video sehingga dapat diupload melalui sosial media seperti Tik Tok, You Tube, Facebook, Instagram.
4. Diharapkan penelitian selanjutnya dilakukan uji kelompok lapangan pada materi zat dan perubahannya sehingga dapat mengetahui efektivitas dan kelayakan pada produk LKPD berbasis PjBL.