

ABSTRAK

Wandan Sari, Diaz. 2024. *Tindak Tutur Direktif Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 14 Kota Jambi*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. (2) Lusia Oktri Wini, M.Pd.

Kata Kunci: Tindak Tutur Direktif, Tuturan Guru dan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak tutur direktif antara guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX-H SMP Negeri 14 Kota Jambi. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode deksriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik rekam dan simak percakapan spontan antara guru dan siswa yang kemudian dicatat dalam tabel pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 5 bentuk tindak tutur direktif yang ditemukan pada tuturan guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IX-H SMP Negeri 14 Kota Jambi. Tindak tutur direktif yang paling dominan muncul pada tuturan tersebut yaitu tindak tutur direktif menyuruh sebanyak 26 tuturan. Implikasi dari penelitian ini dapat membantu memahami bagaimana orang menggunakan bahasa untuk mengarahkan tindakan orang lain dalam berbagai konteks sosial, dapat membantu guru dalam memberikan instruksi yang efektif dan meningkatkan interaksi dengan siswa, serta dapat membantu memperluas wawasan dalam mengkaji ilmu pragmatik terutama pada lingkungan sekolah.