

ABSTRAK

Pebriyana, Lisa. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V SDN 111/1 Muara Bulian*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Irzal Anderson, M.Si, (II) Dr. Muhamad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: keterampilan kolaborasi, model project based learning

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan dalam penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 111/1 muara bulian.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan sebanyak dua siklus di mana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 111/1 Muara Bulian dengan jumlah peserta didik 25 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 15 siswi perempuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran PKn, upaya dalam meningkatkan keterampilan berkolaborasi peserta didik menggunakan instrumen lembar observasi yang didasarkan pada kondisi awal dari keterampilan kolaborasi pada siklus I, pertemuan I perolehan skor adalah 36% dengan predikat kurang yang kemudian meningkat sekitar 16% sehingga menjadi 52% pada pertemuan II. Sementara itu, pada siklus II, pada pertemuan I, skor yang diperoleh adalah 72% meningkat sekitar 8% menjadi 80% pada pertemuan II, sehingga sudah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan, yaitu 75%. Dapat disimpulkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 44%.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dilihat sudah mencapai 75%.