

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari pelaksanaan PTK yang sudah dijalankan peneliti yaitu, model *PJBL* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas V SD Negeri 111/1 Muara Bulian. Hal ini dapat dilihat pada bagian pertama penelitian, dimana skornya adalah 36% dengan predikat kurang yang kemudian meningkat menjadi sekitar 16% menjadi 52% pada pertemuan kedua. Sebaliknya, pada siklus II pertemuan I, skor yang diperoleh adalah 72% meningkat sekitar 8% menjadi 80%, dan sudah melampaui ambang batas keberhasilan yang diharapkan sebesar 70%. Kenaikan siklus I ke siklus II sebesar 44% mencapai KKM. Dengan demikian, tindakan menggunakan model *PjBL* mampu meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa, mulai dari kerjasama dalam kelompok, menyalurkan ide, pendapat, saran, dan gagasan, ketika berkerjasama bersama teman, menerapkan toleransi beda pendapat, bertanggung jawab dalam mengelola proyek, melakukan pembagian tugas yang adil berdasarkan porsi kemampuan anggota dan meningkatkan kemampuan dalam menyimpulkan sesuatu.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, model *PjBL* mampu meningkatkan kolaborasi siswa selama proses pembelajaran apabila dilaksanakan sesuai dengan pedoman berikut:

1. Hasil teoritis penelitian digunakan untuk dasar pengembangan penelitian tentang tindakan kelas lanjutan tingkat sekolah dasar dalam rangka meningkatkan kualitas kolaborasi siswa.

2. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model PjBL membantu guru dalam meningkatkan kolaborasi siswa di kelas PKn dan mengembangkan kesadaran diri, kepercayaan diri, tanggung jawab, keterampilan serta keterlibatan belajar siswa.

5.3 Saran

Saran dari peneliti berupa guru dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PJBL) dengan cermat, bukan hanya untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi, tetapi juga untuk menjadikan peserta didik sebagai pusat pembelajaran agar lebih menarik dengan ragam model pembelajaran yang beragam di dalam kelas. Penting bagi guru untuk memberikan panduan kepada peserta didik tentang langkah-langkah model *project based learning* agar dapat dijalankan dengan baik dan menghasilkan pencapaian yang optimal. Bagi siswa di kelas V SDN Muara Bulian, disarankan untuk aktif berkolaborasi antar sesama anggota kelompok selama proses pembelajaran agar dapat mengembangkan keterampilan yang berguna di masa depan. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lainnya untuk mengeksplorasi hubungan antara keterampilan kolaborasi peserta didik dalam kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprida Sayekti, Eka Kusuma Hadi Bagus Hanafi, Mutmainah, Pungky Guruh Maulana, Debi Kumala Indah Aprilia, Kendit Mahmudi. (2018). Penanaman Karakter Pendidikan Kewarganegaraan Di SD. Halaman 147-154
- Aries Purwanto. (2018). Belajar Bersama, Bertahap, Dan Berkesinambungan Sebuah Orientasi Pendidikan Seumur Hidup (PSH).Vol 5. No 1 Bakti Wulandari, Fatcul Arifin & Dessy Irmawati. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. Yogyakarta.
- Eli Nurliza,S.Pd., M.Pd., Erfinawati,S.P.d., M.Pd., Irwan,M.Si. (2022) Menulis Narasi Dengan Model *Project Based Learning*. Penerbit CV. Naskah Aceh
- Ferina Oktaviani, Diah Wahyuni & Supeno. (2022). Pengembangan E-LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4. No 2
- Irzal Anderson, Riana Sari. (2016) Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pembelajaran Kewarganegaraan pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar 1 (2), 251-274.
- Jalmo, T., Fitriyani, D., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat tinggi. *Jurnal Bioterdidik* , 77-87. Vol 7, No. 3
- Kaswan. (2021). *Kompetensi Interpersonal dalam organisasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Koesoema, D., & Anggraeni, E. (2021). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dan Komunitas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Nadia Ulfa Donda & Elsa Sukma. (2021) Analisis Langkah-Langkah Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur).Journal of Basic Education Studies.Vol 4 NO. 2
- Rahayu, Pramiasih & Sritumini. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. Vol. 5. No. 2.
- Resti Septikasari & Rendy Nugraha Frasandy. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah Al- Awlad, Volume VII. Edisi 02, Hlm 112-122.
- Semuel Riak & Hananto. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi, Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa Sma Kelas XII IPA. Vol. 14 No. 2.
- Setyami, I. (2021). Bunga Rampai. Membaca Corona Membaca Realita.Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Sitti Mariamah, Muhammad Yusri Bactiar & Indra Wati. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini.Jurnal Profesi Kependidikan Vol. 2. No. 1
- Sitti Hermansyah Kaif, F. (2022). Strategi Pembelajaran. Surabaya: Innofast

Publishing.

- Suweta, P. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Karakter dengan Setting Model Pembelajaran STML. Yogyakarta: CV.Bintang Semesta Media.
- Sulistiyono, J. (2021). Meningkatkan Kedisiplinan Mengajar guru melalui supervisi akademik teknik individual. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia
- Susilo, A. (2021). Monograf: Pengaruh Strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemandirian belajar. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Silphy A Oktaviani (2020) Model-Model Pembelajaran. Penerbit CV Budi Utama
- Trinsa, N.A.A. (2023). Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa
- Taryono. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP. S2 Tesis , 9-10