

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan perangkat pembelajaran yang dilakukan, disimpulkan bahwa nilai validitas perangkat pembelajaran yang didapatkan adalah 94,11% untuk RPP dan 94% untuk LKPD. Selain itu, validasi dari pendidik adalah 91,76% untuk RPP dan 95% untuk LKPD, keduanya termasuk dalam kriteria "sangat baik". Selanjutnya, kuesioner respons yang dibagikan kepada peserta didik menunjukkan bahwa LKPD mendapat nilai rata-rata 86,50% dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian, perangkat pembelajaran layak untuk segera diimplementasikan di kelas.

5.2 Implikasi

Hasil pengembangan perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal Jambi Gendang Melayu ini dapat digunakan oleh pendidik guna meningkatkan kualitas pembelajaran fisika. Selanjutnya, implementasi RPP dan LKPD yang sudah dikembangkan ini mampu mendorong peserta didik dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan memperkaya pengetahuan pendidik dan peserta didik mengenai konten kearifan lokal Jambi.

5.3 Saran

Apabila ada penelitian lanjutan yang memiliki topik relevan dengan pengembangan RPP dan LKPD ini, terdapat beberapa saran agar penelitian selanjutnya dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

1. Peneliti menyarankan untuk mengubah model pembelajaran yang digunakan pada perangkat pembelajaran dari yang semula menggunakan PjBL menjadi model PBL dikarenakan kesukaran proyek yang akan dirancang oleh peserta

didik. Dengan menggunakan model PBL, peserta didik tidak perlu membuat proyek dan langsung melakukan investigasi serta penyelesaian masalah melalui alat musik Gendang Melayu yang telah siap untuk dipakai.

2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk segera melakukan penelitian mengenai implementasi RPP dan LKPD yang telah dikembangkan sesuai dengan saran yang telah diberikan.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan konsep serupa yang menyesuaikan dengan kurikulum terbaru yakni kurikulum merdeka agar senantiasa dapat digunakan.