

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lady. (2023). Proses Berpikir Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Pemahaman Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 372–380.
- Andriani, P. (2015). Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 8(1), 1–13.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human Memory: A Proposed System and Its Control Processes In *Psychology of learning and motivation* (Vol. 2, pp. 89–195). Elsevier.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Baihaqi, M. I. F. (2016). Pengantar Psikologi Kognitif. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Cahyanto, I. D. (2019). Jurnal Silogisme. *Jurnal Silogisme*, 4(1).
- Christina, E. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 405–424.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Pearson Education, Inc.
- Dalimunthe, N. K., Siregar, E. R. B., & Nasution, F. (2023). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4109–4118.
- Dewanti, S. S. (2018). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar. *Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 11–22.
- Donald, R. C., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2006). The act of teaching. New

York: McGraw Hill.

- Dyantari, P., Rochaminah, S., & Idris, M. (2020). Process Profile Thinking of Vocational School Students in Solving the Linear Two Variables Equation System Problem Reviewed From Kinds of Markets. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, 4(2), 77–83.
- Endah, F. N., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Aljabar. *Prosiding Sesiomedika (Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 1999, 555–559.
- Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, 26(2), 5–19.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327–338.
- Hartiningrum, E. S. N., Maarif, S., Umami, R., & Dewi, M. P. (2022). Proses Berpikir Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Problem Picture. *Cendikia*, 8(2), 16–34.
- Hasanah, I., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 277–282.
- He, B., Meng, H., Zhang, Z., Liu, R., & Zhang, T. (2023). Qualia Role-Based Quantity Relation Extraction for Solving Algebra Story Problems. <https://doi.org/10.32604/cmcs.2023.023242>
- Hidayanti, R., Alimuddin, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas VIII. 1 SMP Negeri 2 Labakkang. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 71–80.

- Huda, N., Sutawidjaja, A., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2019). Investigation of students' metacognitive failures in mathematical problem solving based on metacognitive behavior. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032102>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Islamiyah, L., Purwaningsih, W. I., & Nugraheni, P. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 77. <https://doi.org/10.26714/jkpm.8.2.2021.77-85>
- Jalil, A., Siskawati, F., & Novita Irawati, T. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61672/judek.v11i2.2678>
- Kamid, K., Marzal, J., Syafmen, W., Rohati, R., & Dewi, R. K. (2021). Recall Process And Mathematics Problem Solving For Mildly Mentally Retarded Students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 659–669. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.34399>
- Lailani, D. T. N., & Rusmana, I. M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.157>
- Latifah, I. W., Susanto, S., Sugiarti, T., Fatahillah, A., & Murtikusuma, R. P. (2018). Profil Berpikir Siswa Peserta Olimpiade Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *Kadikma*, 9(2), 145–154.
- Lestari, E. P., & Siswono, T. Y. E. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Menyelesaikan Soal Numerasi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Numerasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 11(2).
- Maharani, P., Trapsilasiwi, D., Yudianto, E., Sunardi, S., & Sugiarti, T. (2022). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika

- Ditinjau dari Gaya Kognitif (Reflektif Dan Impulsif). *Saintifika*, 20(1), 10.
- Maulida, D., Roesdiana, L., & Munandar, D. R. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 16–26.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Misliawati, M. (2021). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Islam Di Kelas VII SMPN 1 Pelepat Muara Bungo Tahun Pelajaran 2017/2018. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 226–232.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (P. R. R. Karya, Ed.).
- Muslim, S. S., Prayitno, S., Salsabila, N. H., & Amrullah, A. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295–303.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Nurhayati, N., Huda, N., & Suratno, S. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 136–143.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Porter, B. De, & Hernacki, M. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (A. Abdurrahman, Ed.). Kaifa.
- Puspa, R. D., Asari, A. R., & Sukoriyanto, S. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau dari tahapan pemecahan masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2), 86–94.

- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 297–303.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–187.
- Risda, Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). Pendekatan Proses Informasi. *Mudabbir*, 3(1), 49–59.
- Safitri, Z. D., & Miatun, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat. *05(03)*, 3222–3238.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2 (April), 1–7.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177.
- Setiyanik, L., Junarti, J., & Utami, A. D. (2019). Profil Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 6(1), 6–14.
- Shabrina, W. E., & Wijayanti, P. (2023). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Gaya Belajar. *MATHEdunesa*, 12(1), 221–239. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p221-239>
- Sudijono, A. (1996). Pengantar Evaluasi Pendidikan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*,

1(1), 53–61.

Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.

Thompson, A., Strickland, A. J., & Gamble, J. E. (2008). *The Quest for Competitive Advantage*. New York: McGraw-Hill Irwin. Value Based Management. net.

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.

<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>

Wardhani, N. K., Rasiman, R., & Wulandari, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–6.

Wasqita, R., Rahardi, R., & Muksar, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1501.

Wiedarti, P. (2018). *Seri manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Yunus, R. M. (2020). Model's of Memory. *Jurnal Al-Fikrah*, 9(2), 193–201.

Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1630–1649.