

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

1. Produk perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal Jambi gasingan pada materi dinamika rotasi ini telah diuji kelayakannya oleh ahli validator I dengan nilai validasi 94% untuk modul ajar dan untuk LKPD sebesar 82% dengan kategori sangat baik dan validator II dengan nilai 91% untuk modul ajar dan untuk LKPD 98% dengan kategori sangat baik. Dan untuk validator III didapat nilai 91% untuk modul ajar dan 96% untuk LKPD dengan kategori sangat baik.
2. Respon peserta didik terhadap perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal Jambi gasingan pada materi dinamika rotasi memiliki kategori yang sangat baik dengan hasil respon sebesar 89,18%.

1.2 Implikasi

Perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM dengan konten lokal Jambi pada materi dinamika rotasi dapat dijadikan sebagai panduan atau pedoman guru untuk mendukung proses pembelajaran yang dilaksanakan disekolah. Perangkat pembelajaran ini juga dapat digunakan pembaca untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai konten lokal Jambi dan juga PjBL terintegrasi STEM.

1.3 Saran

Untuk melanjutkan dari hasil penelitian, maka dapat diberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran dengan mengkaji lebih dalam pada PjBL terintegrasi STEM

dengan konten lokal yang digunakan pada bagian lembar kerja peserta didik dan modul ajar.

2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan tahapan 4D sampai dengan tahap *dessiminate* atau tahap penyebarluasan.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan implementasi tentang perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM dengan konten lokal Jambi pada materi dinamika rotasi untuk mengetahui tingkat keefektifan dari perangkat pembelajaran tersebut.
4. Proses pembuatan permainan tradisional gasingan dan penelitian yang membutuhkan waktu yang cukup lama maka penulis menyarankan agar menggunakan model lain seperti PBL atau demonstrasi untuk implementasi