

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Ananda, P. N., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127-137.
- Ardi, N. H. (2023). Ulasan Cerita Putri Tangguk dan Warisan Budaya di Daerah Sekitar Cerita Tersebut Berkembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 5 Nomor 2 Tahun*, 5, 2677–2680.
- Astuti, L. D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Aktif Tipe Information Search Berbasis Kearifan Lokal DIY untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Nilai Karakter Siswa SMA. Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astuti, P. H. M., Margunayasa, I. G., & Suarjana, I. M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Kubus Dan Balok. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 269-277.
- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. (2019). Model Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 93–98.
- Becker, K. H., & Park, K. (2011). *Integrative Approaches Among Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) Subjects On Students' Learning: A Meta-Analysis*.
- Fahrudin, A., & Maryam, E. (2022). Review Analisis Pendidikan Fisika Berbasis Etnosains, Budaya, dan Kearifan Lokal di Indonesia. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(1), 12-24.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Gunawan, A. S. (2022). Komersialisasi Alat Musik Gong Buleuh Dari Sungai Penuh Bebas Histoentrepreneurship. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 1(3), 180–190.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model

- Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Research and Education Chemistry*, 37(1), 11-26.
- Hidayati. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Jufrida, J., Dani, R., Basuki, F. R., & Suci Rahma Dwi Astuti, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi Untuk Sma Kelas Xi. *Physics and Science Education Journal(PSEJ)*, 2(April), 17–31.
- Jufrida, J., Kurniawan, W., Basuki, F. R., & Oksaputra, M. F. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Fisika Materi Bunyi Pada Alat Musik Tradisional Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 57–66.
- Kamiludin, J. (2021). Pelaksanaan in-house training (IHT) untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun RPP. *Jurnal Pedagogiana*, 8(49), 1-12.
- Kurniawan, D., Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Media Screencast O-matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarjan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), 214-219.
- Maulana, M. (2020). Penerapan model project based learning berbasis STEM pada pembelajaran fisika siapkan kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Teknodik*, 39-50.
- Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8-15.
- Pangesti, S. D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis PJBL-STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi. Diploma Thesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Phatoni, H. (2023). Pengembangan Pembelajaran PjBL Terintegrasi STEM Berbasis Konten Lokal Jambi Untuk Melatih Kemampuan HOTS Mahasiswa. Disertasi. Jambi : Universitas Jambi.
- Priatna, N., Lorenzia, S. A., & Muchlis, E. E. (2020). Pedesaan pengembangan model project-based learning terintegrasi stem untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 347-359.
- Qadafi, M., & Hastuti, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning (pjbl) terintegrasi stem pada mata pelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik sma tgh umar kelayu tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 223-228.

- Riyasni, S., Yani, I. P., Sari, W. K., & Zulhendra, Z. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Fisika Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Pendekatan STEM. *Journal On Education*, 6(1), 5849-5858.
- Rochim, R. A., Prabowo, P., & Budiyanto, M. (2021). Analisis kebutuhan perangkat pembelajaran model pjbl terintegrasi stem berbasis e-learning di masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5370-5378.
- Sari, S. A., & Suparwoto. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Aspek Kognitif Ditinjau Dari Persepsi Siswa Berkarakter Baik pada Peserta Didik SMA. Thesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sepdwiko, D. (2020). Keberadaan Musik Gong Buleuh pada Masyarakat Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi. *Besaung : Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 5(1), 60–64.
- Septiaahmad, L., Sakti, I., & Setiawan, I. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) fisika berbasis etnosains menggunakan model discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 121-130.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., Damayanti, W. K., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71-77.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan RPP melalui supervisi akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 134-141.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29-36.
- Zubaidah, S. (2019). Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Universitas Halu Oleo*.