

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian, menunjukkan bahwa hasil Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Dari hasil pengujian diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) adalah 6.049 dengan tingkat keyakinan yaitu 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (101)$ untuk pengujian diperoleh nilai t_{tabel} adalah 1,9842 dari perhitungan tersebut maka dapat dilihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,049 > 1,9842$) dengan nilai signifikan yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Berdasarkan hasil analisis penelitian, menunjukkan bahwa *problem solving* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan Universitas Jambi. Dari hasil pengujian diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel *problem solving* adalah 2,312 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (101)$ untuk pengujian diperoleh nilai t_{tabel} adalah 1,9842. Dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,312 > 1,9842$) dengan nilai signifikan yaitu ($0,023 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *problem solving* terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

3. Variabel independen (bebas) yaitu Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) Dan *Problem Solving* secara simultan (bersama-sama) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Dimana dari hasil pengujian diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 23,236 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (101)$ diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 3,1 sehingga dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($23,236 > 3,1$). Kemudian dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti apabila variabel Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM) Dan *Problem Solving* mengalami peningkatan maka variabel *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi juga akan mengalami peningkatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan variabel Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) mempengaruhi *Soft Skill* mahasiswa oleh sebab itu, pentingnya program tersebut dalam membantu mahasiswa mengembangkan *Soft Skill* yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Problem Solving* berpengaruh terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Dan *Problem Solving* memiliki pengaruh Terhadap Peningkatan *Soft Skill* Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) dan *Problem Solving* yang dimiliki mahasiswa dengan implementasi yang baik maka dapat meningkatkan *Soft Skill* mahasiswa pendidikan ekonomi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini disarankan dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang ingin meningkatkan *soft skill*, melalui aktif mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) dan *Problem Solving* diri yang baik. Dengan mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan melatih kemampuan *problem solving* secara aktif, mahasiswa memiliki kesempatan emas untuk mengembangkan beragam *soft skill* yang sangat berharga dalam dunia kerja dan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, kombinasi antara MBKM dan *problem solving* yang baik dapat menjadi fondasi kuat bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri, meraih kesuksesan, dan menjadi individu yang siap menghadapi berbagai situasi dan tuntutan di masa depan.

b. Bagi Prodi pendidikan ekonomi

Disarankan agar memonitoring dan mengevaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitas program-program yang telah diimplementasikan, dengan melibatkan masukan dari mahasiswa untuk terus meningkatkan dan mengoptimalkan pengembangan *soft skill*.

c. Bagi pembaca

Disarankan agar para pembaca dapat memanfaatkan hasil penelitian sebagai panduan untuk melakukan pengembangan diri dan meningkatkan keterampilan *soft skill* yang relevan dengan kebutuhannya.