

ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Stereotip Gender Dengan Presentasi Diri Siswa
Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi
Nama : Evisetiawati
Nim : A1E120020
Dosen pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd.
Dosen pembimbing II : Nur Hasanah Harahap, M.Pd., Kons.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh presentasi diri siswa ketika di sekolah, yang mana terlihat siswa laki-laki yang lebih aktif dalam kegiatan pelanggaran sekolah, selain itu dalam kegiatan belajar di kelas siswa laki-laki terlihat lebih aktif dalam mengganggu temannya yang sedang belajar. Sedangkan siswi perempuan terlihat di sekolah lebih pendiam ketika di kelas, ramah, dan penurut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan stereotip gender dengan presentasi diri siswa di SMA Negeri 1 Muaro Jambi.

Penelitian ini dibatasi hanya pada pandangan stereotip gender kehidupan sehari-hari siswa di sekolah dan presentasi diri siswa ketika di sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Sampel dalam penelitian ini yaitu 262 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket (kuesioner). Data dianalisis dengan menggunakan Uji Persentase dengan formula C, Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Korelasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) tingkat stereotip gender siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi dengan persentase 78%. 2) presentasi diri siswa di SMA Negeri 1 Muaro Jambi berada dalam kategori tinggi dengan persentase 74%. 3) Hasil penelitian juga menunjukkan hasil korelasi diketahui positif sebesar 0,414. nilai *pearson correlation* yang diperoleh ditafsirkan menggunakan pedoman korelasi, dimana pada r hitung (0,414) berada pada rentang (0,40 – 0,70) yang ditafsirkan termasuk dalam kategori memiliki hubungan yang memadai.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan ke arah positif antara stereotip gender dengan presentasi diri siswa. Dari hasil penelitian ini disarankan pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode penelitian yang lain untuk memvalidasi temuan dan memperkuat keabsahan penelitian. Serta diharapkan peneliti selanjutnya mampu menyempurnakan ini dengan mengurangi adanya kesalahan pada peneliti.

Kata Kunci: Presentasi diri siswa, Stereotip Gender