

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah diperoleh dan telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengolahan data keseluruhan dengan menggunakan persentase bahwa data menunjukkan tingkat stereotip gender pada siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi sebesar 78%. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Mauro Jambi memiliki tingkat stereotip gender yang tinggi.
2. Dari hasil pengolahan data keseluruhan dengan menggunakan persentase bahwa data menunjukkan tingkat presentasi diri pada siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi sebesar 74%. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi memiliki tingkat presentasi diri yang tinggi.
3. Dari hasil analisis korelasi terdapat hubungan signifikan ke arah positif antara stereotip gender dengan presentasi diri. Nilai signifikan yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ hubungan antara stereotip gender dengan presentasi diri ini dibuktikan dengan hasil r hitung 0,414 yang berada pada kategori korelasi sedang dengan hubungan memadai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan impulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Kepada guru Bimbingan dan Konseling di sekolah diharapkan mampu menyediakan ruang diskusi terbuka untuk siswa mengenai masalah stereotip gender. Selain itu, penting bagi guru BK untuk menjadi contoh yang baik dalam menghadapi stereotip gender dengan menghindari perilaku atau pernyataan yang memperkuat stereotip itu sendiri.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan variabel yang sama diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode penelitian yang lain seperti eksperimen untuk memvalidasi temuan dan memperkuat keabsahan penelitian. Serta diharapkan peneliti selanjutnya mampu menyempurnakan penelitiannya dengan baik.

C. Implikasi Penelitian Bagi BK

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa adanya hubungan antara stereotip gender dengan presentasi diri siswa SMA Negeri 1 Muaro Jambi, dan hasil penelitian ini menyatakan semakin tingginya stereotip gender maka semakin tinggi pula presentasi diri dan sebaliknya semakin rendah stereotip gender maka semakin rendah pula presentasi diri. Hal ini tidak terlepas dari peran guru BK di sekolah.

Penelitian ini dapat membantu guru BK sekolah untuk memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang stereotip gender yang mungkin memengaruhi siswa dalam presentasi diri mereka. Dengan memahami stereotip ini, guru BK dapat membantu siswa untuk mengidentifikasi dan mengatasi pengaruh negatifnya.

Selain hal di atas, BK memiliki beberapa bidang salah satu bidang yang dapat dimanfaatkan dalam mengurangi adanya stereotip gender kepada siswa. Contohnya dengan pemberian layanan klasikal di kelas, ataupun dengan pemberian workshop mengenai stereotip gender maupun presentasi diri siswa di sekolah.