

ABSTRAK

Yusuf, Jiwanda Agri. 2024. *Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VII A SMPN 4 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum. (II) Ade Bayu Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: media video animasi; *powtoon*; pembelajaran; menulis teks berita

Penelitian ini dilakukan menggunakan media video animasi Powtoon dalam pembelajaran menulis teks berita untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran. Penelitian dilakukan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus atas empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A SMPN 4 Muaro Jambi berjumlah 21 siswa. Data dan sumber data penelitian adalah hasil unjuk kerja siswa dan penilaian unjuk kerja siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif miles dan Huberman yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi Powtoon dapat meningkatkan pembelajaran menulis teks berita di kelas VII A SMPN 4 Muaro Jambi. Peningkatan proses pembelajaran terlihat meningkatnya pada tiap tindakan, pada pra tindakan hanya 3 siswa yang terlibat aktif, siklus I berjumlah 9 siswa, dan siklus II sebanyak 14 siswa. Peningkatan hasil pembelajaran siswa telah mencapai KKTP yaitu hasil belajar pra tindakan dengan rata-rata 68,1, siklus I menjadi 74, dan siklus II meningkat menjadi 78,7. Dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan yang terjadi pada proses dan hasil pembelajaran. Pada pelaksanaan tahap pra tindakan didapatkan hasil yang masih rendah selanjutnya melakukan tindakan siklus I dengan penggunaan media video animasi *powtoon* dalam pembelajaran menulis teks berita mengalami peningkatan meskipun masih terdapat siswa yang belum mencapai kktp. Selanjutnya dilakukan perbaikan pada media video animasi *powtoon*, serta dilakukannya perbaikan pada proses dan hasil belajar. Pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan proses dan hasil pembelajaran telah tercapai dengan rata-rata 78,7.