

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas dengan penggunaan media video animasi *Powtoon* dalam pembelajaran menulis teks berita dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi *Powtoon* dapat meningkatkan pembelajaran menulis teks berita kelas VII A SMPN 4 Muaro Jambi. Hal tersebut telah diketahui dari hasil dan pembahasan yang ditampilkan pada grafik serta tabel. Peningkatan tersebut berupa peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar. Tindakan yang telah dilakukan dimulai dari pra tindakan, siklus I, dan siklus II.

Pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan proses dan hasil belajar dengan penggunaan media video animasi *Powtoon* dari tahap sebelumnya yaitu pra tindakan yang belum menggunakan media dalam pelaksanaannya. Pada pra tindakan proses pembelajaran masih kurang yakni hanya 3 siswa yang terlibat aktif selama proses pembelajaran sedangkan siswa terlibat pasif berjumlah 7 siswa dan masih banyak terdapat siswa yang tidak terlibat yaitu sebanyak 11 siswa, siklus I mengalami peningkatan pada proses pembelajaran yakni 9 siswa terlibat aktif sedangkan siswa yang terlibat pasif berjumlah 7 dan 5 siswa yang tidak terlibat, siklus II terjadi peningkatan proses sebanyak 14 siswa terlibat aktif sedangkan 6 siswa terlibat pasif dan hanya 1 siswa yang tidak terlibat pada tahap siklus II. Peningkatan proses yang terjadi yakni siswa lebih aktif pada kegiatan tanya jawab dengan guru dan berani berpartisipasi dalam penyampaian hasil menulis teks berita.

Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan media video animasi Powtoon mampu meningkatkan hasil belajar yang diketahui dari hasil tiap siklusnya yaitu hasil pra tindakan dengan rata-rata 68,1 jumlah siswa 21 dan siswa yang mencapai KKTP 9 siswa serta yang belum mencapai KKTP sebanyak 12 siswa, hasil siklus I dengan rata-rata 74 dan siswa yang mencapai KKTP sebanyak 16 siswa serta yang belum tercapai berjumlah 5 siswa, dan pada hasil siklus II dengan rata-rata 78,7 siswa yang mencapai KKTP sebanyak 20 siswa serta terdapat hanya 1 siswa yang belum mencapai KKTP. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang dialami pada tiap siklusnya. Banyak siswa yang dapat dikatakan mampu menguasai menulis teks berita dengan baik dan nilai yang didapatkan telah tercapai dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka saran yang diberikan.

1) bagi pendidik untuk dapat menggunakan media video animasi *Powtoon* pada pembelajaran menulis, berdasarkan penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari proses dan hasil belajar, dan 2) bagi pendidik selanjutnya agar dapat kreatif dalam menggunakan media pembelajaran menggunakan media video animasi *Powtoon* agar proses dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat.